

Rúbrica Analítica: Pequeñas acciones para cuidar nuestro planeta

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa a estudiantes de preescolar (3-5 años) en su capacidad para identificar, explicar y expresar acciones que contribuyen al cuidado del planeta a partir de imágenes y situaciones cotidianas, considerando su participación oral y la relación con sus experiencias personales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Pequeñas acciones para cuidar nuestro planeta

Esta rúbrica evalúa a estudiantes de preescolar (3-5 años) en su capacidad para identificar, explicar y expresar acciones que contribuyen al cuidado del planeta a partir de imágenes y situaciones cotidianas, considerando su participación oral y la relación con sus experiencias personales.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de acciones que cuidan el planeta a partir de imágenes	Reconoce claramente varias acciones correctas y las señala con confianza.	Reconoce algunas acciones correctas, aunque con ayuda o dudas leves.	Reconoce pocas o ninguna acción correcta de las imágenes presentadas.
Explicación oral de por qué las acciones ayudan al medio ambiente	Explica con claridad y palabras sencillas por qué estas acciones cuidan el ambiente.	Da explicaciones simples, pero no siempre claras o completas.	No logra explicar o las explicaciones no tienen relación con el cuidado ambiental.
Relación de las consecuencias ambientales con experiencias propias	Relaciona las acciones con experiencias cotidianas de forma clara y pertinente.	Intenta relacionar las acciones con experiencias, pero con poca claridad.	No logra relacionar las acciones con experiencias personales o lo hace de forma confusa.
Expresión clara y coherente de ideas durante el diálogo	Participa activamente y expresa sus ideas de forma clara y ordenada.	Participa con apoyo y expresa ideas simples pero entendibles.	Participa poco o no logra expresar sus ideas de manera comprensible.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Explicación de consecuencias de acciones que perjudican el ambiente	Describe con claridad las consecuencias negativas y las explica con ejemplos.	Menciona algunas consecuencias negativas, pero sin detalles o ejemplos claros.	No identifica o explica las consecuencias negativas de las acciones.
Justificación de opiniones sobre el cuidado ambiental basada en experiencias	Justifica sus opiniones con ejemplos claros de su vida cotidiana.	Da justificaciones simples, aunque poco profundas o incompletas.	No justifica sus opiniones o las justificaciones no tienen relación con experiencias.
Comprensión de situaciones cotidianas relacionadas con el cuidado ambiental	Entiende y describe situaciones cotidianas relacionadas mostrando comprensión.	Reconoce algunas situaciones, pero con dificultad para describirlas claramente.	No comprende o confunde las situaciones cotidianas presentadas.
Uso de vocabulario relacionado con el cuidado del planeta	Utiliza vocabulario adecuado y sencillo para expresar ideas sobre el ambiente.	Usa vocabulario básico, con algunos términos relacionados pero limitados.	No utiliza vocabulario relacionado o usa palabras inapropiadas para el tema.