

Rúbrica Analítica para Evaluar "Pequeñas acciones para cuidar nuestro planeta" - Educación Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los niños para identificar, explicar y expresar acciones que contribuyen al cuidado del medio ambiente, relacionándolas con su vida cotidiana, a través de la observación de imágenes y situaciones, y la participación en diálogos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Pequeñas acciones para cuidar nuestro planeta" - Educación Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los niños para identificar, explicar y expresar acciones que contribuyen al cuidado del medio ambiente, relacionándolas con su vida cotidiana, a través de la observación de imágenes y situaciones, y la participación en diálogos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de acciones ambientales	Identifica claramente varias acciones que ayudan a cuidar el planeta a partir de imágenes y situaciones cotidianas.	Identifica algunas acciones que ayudan a cuidar el planeta a partir de imágenes y situaciones cotidianas.	Reconoce pocas acciones, con dificultad para relacionarlas con el cuidado del planeta.	No identifica acciones relacionadas con el cuidado del planeta a partir de las imágenes o situaciones.
Explicación oral de la contribución al cuidado del ambiente	Explica con claridad y detalle por qué las acciones contribuyen al cuidado del ambiente.	Explica de forma comprensible por qué algunas acciones contribuyen al cuidado del ambiente.	Da explicaciones simples y poco claras sobre la contribución de las acciones al ambiente.	No logra explicar por qué las acciones contribuyen al cuidado del ambiente.
Relación de acciones con experiencias cotidianas	Relaciona con precisión las acciones ambientales con sus propias experiencias diarias y consecuencias.	Relaciona algunas acciones con experiencias cotidianas, aunque de forma sencilla.	Muestra dificultad para relacionar acciones con experiencias personales o consecuencias.	No relaciona las acciones con experiencias ni consecuencias cotidianas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Expresión clara y coherente en el diálogo	Participa activamente en el diálogo, expresando ideas y experiencias de forma clara y coherente.	Participa en el diálogo y comunica sus ideas y experiencias con cierta claridad.	Participa con dificultad, expresando ideas poco claras o incoherentes.	No participa ni expresa sus ideas durante el diálogo.
Explicación de consecuencias de acciones ambientales	Explica claramente las consecuencias de acciones que ayudan o perjudican el ambiente, usando ejemplos de su vida.	Explica algunas consecuencias de las acciones ambientales, aunque con explicaciones simples.	Explica de manera limitada o confusa las consecuencias de las acciones sobre el ambiente.	No explica las consecuencias de las acciones ambientales.
Justificación de opiniones sobre el cuidado del ambiente	Justifica sus opiniones con argumentos basados en experiencias personales y ejemplos claros.	Justifica sus opiniones con argumentos sencillos relacionados a sus experiencias.	Da justificaciones poco claras o débiles para sus opiniones sobre el ambiente.	No justifica sus opiniones sobre el cuidado del ambiente.
Uso de vocabulario relacionado al medio ambiente	Utiliza vocabulario apropiado y variado relacionado con el cuidado del planeta.	Usa vocabulario básico relacionado con el medio ambiente.	Usa vocabulario limitado o confuso respecto al tema ambiental.	No utiliza vocabulario relacionado con el cuidado del medio ambiente.
Atención y participación durante la actividad	Muestra alta atención y participa con entusiasmo durante toda la actividad.	Muestra atención y participa la mayor parte del tiempo.	Muestra atención y participación intermitente o limitada.	No presta atención ni participa en la actividad.