

Rúbrica Analítica para la Presentación Oral de un Tema de Actualidad en Licenciatura en Lenguas Extranjeras

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en lenguas extranjeras | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación oral de un tema de actualidad, considerando aspectos clave como el contenido, la estructura, el uso correcto de la gramática, la puntuación, la pronunciación y el uso de herramientas visuales (infografía o mapa mental). La presentación tiene una duración de 5 minutos y se realiza en una hoja de papel rotafolio. Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Presentación Oral de un Tema de Actualidad en Licenciatura en Lenguas Extranjeras

Esta rúbrica evalúa la presentación oral de un tema de actualidad, considerando aspectos clave como el contenido, la estructura, el uso correcto de la gramática, la puntuación, la pronunciación y el uso de herramientas visuales (infografía o mapa mental). La presentación tiene una duración de 5 minutos y se realiza en una hoja de papel rotafolio. Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Nombre del Tema Claridad y precisión en la presentación del nombre del tema.	Nombre del tema es claro, preciso y atrae la atención del público.	Nombre del tema es claro y adecuado, con leve falta de precisión.	Nombre del tema es entendible pero poco preciso o genérico.	Nombre del tema es poco claro y confuso para la audiencia.	Nombre del tema no está presente o es irrelevante.
Objetivo General Definición clara y coherente del objetivo general de la presentación.	Objetivo general está claramente definido y se relaciona perfectamente con el tema.	Objetivo general es claro y relevante, aunque con detalles menores poco precisos.	Objetivo general es comprensible pero poco específico o vagamente relacionado con el tema.	Objetivo general es confuso o parcialmente relacionado con el tema.	No presenta objetivo general o es irrelevante.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Justificación del Tema Argumenta la importancia y relevancia del tema de forma convincente.	Justificación es sólida, bien argumentada y claramente relevante para la audiencia.	Justificación es clara y adecuada con argumentos relevantes, aunque no profundiza.	Justificación es aceptable pero poco desarrollada o poco convincente.	Justificación es débil o poco relevante para el tema presentado.	No presenta justificación o es completamente irrelevante.
Introducción al Tema Presenta el tema de forma atractiva y contextualizada.	Introducción clara, atractiva y contextualiza perfectamente el tema.	Introducción adecuada, clara y relevante para el tema.	Introducción comprensible pero poco atractiva o con poca conexión al tema.	Introducción poco clara o confusa, con conexión débil al tema.	No presenta introducción o es irrelevante.
Opinión sobre el Tema Expresa una opinión personal fundamentada y coherente.	Opinión clara, bien fundamentada y expresada con seguridad y coherencia.	Opinión clara y coherente, con fundamentos adecuados.	Opinión comprensible pero poco fundamentada o desarrollada.	Opinión poco clara, con argumentos insuficientes o confusos.	No presenta opinión o es irrelevante.
Conclusión Resume los puntos clave y cierra la presentación con claridad.	Conclusión clara, concisa y que sintetiza perfectamente los puntos principales.	Conclusión adecuada que resume los puntos clave con claridad.	Conclusión presente pero poco clara o incompleta.	Conclusión débil o confusa, con resumen insuficiente.	No presenta conclusión o es irrelevante.
Uso de la Herramienta Visual (Infografía o Mapa Mental) Organización, creatividad y claridad en la presentación visual.	Herramienta visual muy bien organizada, creativa y facilita la comprensión del tema.	Herramienta visual clara y organizada, con buena presentación y relevancia.	Herramienta visual funcional pero con elementos poco claros o poco creativos.	Herramienta visual desorganizada o poco útil para la comprensión del tema.	No utiliza herramienta visual o es irrelevante.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Gramática, Puntuación y Pronunciación Uso adecuado de tiempos verbales, conectores, puntuación y pronunciación clara.	Uso impecable de tiempos verbales, conectores, puntuación y pronunciación clara y fluida.	Uso correcto con mínimos errores en tiempos verbales, conectores, puntuación y buena pronunciación.	Errores ocasionales en tiempos verbales, conectores o puntuación, pero no afectan la comprensión; pronunciación adecuada.	Errores frecuentes que dificultan la comprensión; pronunciación poco clara.	Errores graves y constantes que impiden la comprensión; pronunciación ininteligible.