

Rúbrica Analítica para Evaluar la Conformación de Equipos en la Microstartup Audiovisual Publicitaria

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación de estudiantes de primero de secundaria en la conformación de equipos para la microstartup, asegurando la asignación adecuada de roles conforme a habilidades e intereses, e integrando principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Se valoran tanto los productos del proceso como el producto final, para preparar su exposición del proyecto del Sistema de Farmacias.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Conformación de Equipos en la Microstartup Audiovisual Publicitaria

Esta rúbrica evalúa la participación de estudiantes de primero de secundaria en la conformación de equipos para la microstartup, asegurando la asignación adecuada de roles conforme a habilidades e intereses, e integrando principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Se valoran tanto los productos del proceso como el producto final, para preparar su exposición del proyecto del Sistema de Farmacias.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación activa en la conformación del equipo	Participa proactivamente, propone ideas y ayuda a asignar roles según habilidades e intereses de todos.	Participa con aportes significativos y colabora en la asignación de roles con pocas indicaciones.	Participa de forma limitada, necesita apoyo para entender la asignación de roles.	No participa o su participación es mínima y no contribuye a la organización del equipo.
Identificación de habilidades e intereses personales	Lista detallada y completa de habilidades e intereses, demostrando autoconocimiento claro y relevante.	Lista adecuada con la mayoría de habilidades e intereses identificados correctamente.	Lista con pocas habilidades e intereses, incompleta o poco clara.	No logra identificar sus habilidades ni intereses o la lista es irrelevante.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de fortalezas y áreas de conocimiento para el equipo	Identifica con precisión fortalezas propias y de compañeros, relacionándolas claramente con necesidades del equipo.	Reconoce algunas fortalezas y áreas de conocimiento relevantes para el equipo.	Identifica pocas fortalezas o de forma imprecisa, sin relacionarlas bien con el equipo.	No identifica fortalezas ni áreas de conocimiento relevantes.
Elaboración del organigrama del equipo	Organigrama claro, ordenado y completo que muestra roles y relaciones de trabajo correctamente distribuidos.	Organigrama comprensible con la mayoría de roles y relaciones bien definidas.	Organigrama poco claro o incompleto, con algunas ambigüedades en roles o relaciones.	Organigrama ausente, confuso o incorrecto en la asignación de roles.
Coherencia entre habilidades, intereses y roles asignados	Roles asignados reflejan perfectamente las habilidades e intereses identificados, maximizando el potencial del equipo.	Roles asignados en su mayoría corresponden a habilidades e intereses, con pequeñas inconsistencias.	Algunos roles no corresponden bien a habilidades o intereses, afectando la dinámica del equipo.	Roles asignados sin relación a habilidades o intereses, perjudicando la organización.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Promueve activamente la inclusión, valorando y respetando la diversidad de género, cultura, capacidades y opiniones.	Reconoce y respeta la diversidad y busca incluir a todos en el equipo.	Muestra respeto básico a la diversidad, pero la inclusión es limitada o pasiva.	No considera ni respeta la diversidad, excluye o discrimina a miembros potenciales.
Comunicación y colaboración en equipo	Comunica ideas claramente y colabora efectivamente para facilitar la organización y asignación de roles.	Se comunica adecuadamente y coopera con compañeros en la mayoría de las actividades.	Comunicación y colaboración limitadas, requiere apoyo para integrarse bien al equipo.	No comunica ni colabora, dificultando la conformación y funcionamiento del equipo.
Responsabilidad y compromiso con el proyecto	Muestra alto compromiso, cumple tareas a tiempo y motiva a otros a participar activamente.	Generalmente responsable y comprometido con las actividades del equipo.	Responsabilidad irregular, a veces cumple con tareas y compromisos.	No demuestra responsabilidad ni compromiso, afectando el progreso del equipo.