

Rúbrica Analítica para la Presentación Oral de un Tema de Actualidad - Nivel B1

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en lenguas extranjeras | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación oral de un tema de actualidad en lengua extranjera, considerando aspectos clave: contenido, estructura, gramática, puntuación, pronunciación y uso de herramientas visuales (infografía o mapa mental). La presentación debe durar 5 minutos y utilizar una hoja rotafolio. Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Presentación Oral de un Tema de Actualidad - Nivel B1

Esta rúbrica evalúa la presentación oral de un tema de actualidad en lengua extranjera, considerando aspectos clave: contenido, estructura, gramática, puntuación, pronunciación y uso de herramientas visuales (infografía o mapa mental). La presentación debe durar 5 minutos y utilizar una hoja rotafolio. Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Contenido Relevancia y profundidad del tema presentado	Presenta información completa, actualizada y muy relevante con detalles claros y ejemplos pertinentes.	Presenta información relevante y actualizada con algunos detalles y ejemplos adecuados.	Información adecuada pero con falta de algunos detalles o ejemplos para profundizar el tema.	Información básica, con imprecisiones o pocos ejemplos que limitan la comprensión del tema.	Información incompleta, irrelevante o incorrecta que dificulta entender el tema.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Estructura Organización lógica y coherente de la presentación	La presentación sigue una estructura clara y lógica: introducción, desarrollo y conclusión bien definidos.	Estructura clara con una introducción, desarrollo y conclusión, aunque con mínima falta de fluidez.	Estructura reconocible pero con partes poco claras o desordenadas en el desarrollo.	La organización es confusa en varias partes, dificultando el seguimiento del tema.	No hay estructura clara; la presentación resulta difícil de seguir o desconectada.
Gramática Uso correcto y variado de estructuras gramaticales	Uso gramatical preciso, con estructuras variadas y sin errores que interfieran en la comprensión.	Uso adecuado con pocos errores gramaticales que no afectan la comunicación.	Errores gramaticales presentes pero no impiden entender el mensaje principal.	Errores frecuentes que dificultan la claridad de algunas partes del mensaje.	Errores graves y constantes que impiden comprender el mensaje.
Puntuación Uso correcto en la lectura y pausas durante la presentación	Lee y presenta con pausas adecuadas que facilitan la comprensión y mantienen el interés.	Pausas mayormente adecuadas, con mínimas interrupciones en el ritmo de la presentación.	Pausas irregulares, algunas inapropiadas, que afectan ligeramente la fluidez.	Pausas inadecuadas que dificultan la comprensión y restan fluidez.	No utiliza pausas o las usa incorrectamente, afectando gravemente la comprensión.
Pronunciación Claridad y precisión en la pronunciación de palabras	Pronunciación clara y precisa, con acento comprensible y sin interferencias en la comunicación.	Pronunciación generalmente clara con ligeros errores que no afectan la comprensión.	Pronunciación comprensible aunque con errores que requieren esfuerzo para entender.	Pronunciación poco clara que dificulta la comprensión en varias partes.	Pronunciación deficiente que impide entender la mayoría del mensaje.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso del tiempo Duración ajustada a los 5 minutos establecidos	Presenta en el tiempo asignado (4:45 - 5:15 minutos) manteniendo ritmo adecuado.	Duración ligeramente fuera del rango (4:30 - 4:44 o 5:16 - 5:30) sin afectar el contenido.	Presentación un poco corta o larga (4:00 - 4:29 o 5:31 - 5:45) con pérdida leve de información.	Duración considerablemente fuera del rango (3:30 - 3:59 o 5:46 - 6:00) afectando la presentación.	Presentación muy corta o muy larga (menos de 3:30 o más de 6:00 minutos) que impide un desarrollo adecuado.
Uso de herramientas visuales Calidad y efectividad de la infografía o mapa mental en hoja rotafolio	Visuales claros, bien organizados, atractivos y que complementan perfectamente el contenido.	Visuales adecuados y organizados que apoyan el contenido con buena claridad.	Visuales correctos pero con organización o claridad limitadas que afectan su utilidad.	Visuales poco claros o desorganizados que dificultan su comprensión o relación con el contenido.	No utiliza visuales o estos son inadecuados y no aportan a la presentación.