

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Combinadas en Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en operaciones combinadas, considerando aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Combinadas en Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en operaciones combinadas, considerando aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión en el Cálculo	Resuelve todas las operaciones combinadas con resultados correctos y sin errores.	Resuelve la mayoría de las operaciones correctamente, con pocos errores menores.	Resuelve parcialmente las operaciones, con varios errores que afectan el resultado final.	Comete errores frecuentes que impiden obtener resultados correctos.
Aplicación Correcta del Orden de Operaciones	Aplica rigurosamente el orden de operaciones en todos los ejercicios sin equivocaciones.	Aplica el orden de operaciones correctamente en la mayoría de los casos, con algún error ocasional.	Aplica el orden de operaciones de forma inconsistente, lo que genera errores importantes.	No aplica adecuadamente el orden de operaciones, afectando gravemente el resultado.
Uso de Estrategias para Simplificar Operaciones	Utiliza estrategias claras y eficientes para simplificar y resolver operaciones complejas.	Emplea estrategias adecuadas, aunque con menor eficiencia o claridad en algunos casos.	Intenta usar estrategias, pero con poca efectividad o claridad, dificultando la resolución.	No utiliza estrategias para simplificar, mostrando dificultad para resolver operaciones.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Presentación y Organización del Trabajo	Presenta el procedimiento de forma clara, ordenada y legible en todos los ejercicios.	Presenta el trabajo organizado, aunque con algunas áreas que podrían mejorar en claridad.	Presenta el trabajo algo desordenado o difícil de seguir en varias partes.	El trabajo está desorganizado y poco legible, dificultando la comprensión.
Interpretación y Comprensión de Problemas Verbales	Comprende e interpreta correctamente todos los problemas verbales relacionados con operaciones combinadas.	Comprende la mayoría de los problemas verbales, con algunas interpretaciones erróneas menores.	Comprende parcialmente los problemas verbales, afectando la resolución correcta.	No comprende adecuadamente los problemas verbales, impidiendo la resolución correcta.
Inclusión y Respeto a la Diversidad (DEI)	Demuestra respeto y valoración hacia la diversidad cultural, de género y capacidades en sus explicaciones y colaboraciones.	Generalmente muestra respeto hacia la diversidad, con mínimas omisiones en su comportamiento.	Muestra respeto de manera limitada o inconsistente en contextos de diversidad.	No demuestra respeto ni consideración por la diversidad en su trabajo o interacción.
Participación y Colaboración Inclusiva	Participa activamente y fomenta un ambiente inclusivo, asegurando que todos se sientan valorados.	Participa y colabora adecuadamente, aunque podría mejorar en promover la inclusión.	Participa de forma limitada y no siempre considera la inclusión de todos los miembros.	No participa ni fomenta la colaboración inclusiva en su grupo o clase.
Comunicación Matemática Clara y Equitativa	Expresa sus ideas matemáticas con claridad y adapta su comunicación para que todos comprendan.	Se comunica claramente, aunque no siempre adapta su lenguaje para todos los compañeros.	Su comunicación matemática es poco clara o difícil de entender para algunos compañeros.	No logra comunicar sus ideas matemáticas de manera comprensible ni accesible.