

Rúbrica Holística para Evaluación de Planeación e Instrumento de Evaluación en Educación General

Rúbrica Holística | Ciencias de la Educación | Educación general | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la planeación y el desarrollo de un instrumento de evaluación que considere contenido, proceso de aprendizaje, fase, enfoque, campo formativo y ejes curriculares, así como su adecuación para estudiantes con necesidades educativas especiales. Se valoran aspectos clave que integran diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el contexto de la educación de posgrado.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluación de Planeación e Instrumento de Evaluación en Educación General

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la planeación y el desarrollo de un instrumento de evaluación que considere contenido, proceso de aprendizaje, fase, enfoque, campo formativo y ejes curriculares, así como su adecuación para estudiantes con necesidades educativas especiales. Se valoran aspectos clave que integran diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el contexto de la educación de posgrado.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Coherencia con el Contenido y Campo Formativo	El instrumento está completamente alineado con el contenido temático y el campo formativo, reflejando una comprensión profunda del tema y su relevancia curricular.	
Integración del Proceso de Aprendizaje y Fase Educativa	El diseño del instrumento refleja claramente la fase del aprendizaje y el proceso educativo, facilitando la evaluación adecuada del desarrollo cognitivo y habilidades de los estudiantes.	
Enfoque Pedagógico y Ejes Curriculares	El instrumento incorpora de manera explícita el enfoque pedagógico seleccionado y los ejes curriculares, garantizando una evaluación coherente y pertinente.	
Adecuaciones Curriculares y Adaptaciones para Diversidad	Considera adecuaciones y adaptaciones curriculares pertinentes que permiten la inclusión de estudiantes con diferentes necesidades, respetando sus características individuales.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Incorporación de Principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	El instrumento refleja un compromiso claro con DEI, asegurando que la evaluación sea justa, equitativa y sensible a las diferencias culturales, sociales y académicas.	
Claridad y Pertinencia de los Ítems o Preguntas	Los ítems del instrumento son claros, relevantes y adecuados para evaluar los objetivos de aprendizaje, evitando ambigüedades y sesgos.	
Validez y Confiabilidad del Instrumento	El instrumento demuestra validez interna y externa, así como confiabilidad para medir lo que se propone evaluar en diferentes contextos.	
Presentación y Organización General	El instrumento está bien organizado, con formato profesional y presentación clara que facilita su aplicación y comprensión por parte de los evaluadores y estudiantes.	