

Rúbrica Analítica para Noticia sobre Descubrimiento de Planeta Similar a la Tierra

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la creación de una noticia que describa un planeta con características similares a la Tierra en cuanto a atmósfera, hidrosfera y geosfera, utilizando cuaderno, libro y tablet, con un enfoque en Medio Ambiente. Se valoran conocimientos sobre las capas terrestres y propuestas de protección, conforme al OA 16 para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Noticia sobre Descubrimiento de Planeta Similar a la Tierra

Esta rúbrica evalúa la creación de una noticia que describa un planeta con características similares a la Tierra en cuanto a atmósfera, hidrosfera y geosfera, utilizando cuaderno, libro y tablet, con un enfoque en Medio Ambiente. Se valoran conocimientos sobre las capas terrestres y propuestas de protección, conforme al OA 16 para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Descripción de la Atmósfera del planeta	Describe detalladamente la atmósfera, identificando sus características y su importancia para la vida, con información precisa y clara.	Describe la atmósfera con detalles adecuados, aunque con alguna pequeña imprecisión o falta de profundidad.	Describe la atmósfera de forma superficial o incompleta, con errores menores en la información.	No logra describir adecuadamente la atmósfera o la información es incorrecta o muy incompleta.
2. Descripción de la Hidrosfera del planeta	Explica claramente la hidrosfera, su composición y función vital, usando datos relevantes y bien organizados.	Presenta la hidrosfera con información correcta pero con menor profundidad o algunos detalles faltantes.	Describe la hidrosfera de manera limitada o con errores conceptuales importantes.	No describe la hidrosfera o lo hace con información errónea o muy pobre.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Descripción de la Geosfera del planeta	Detalla las características de la geosfera, destacando su composición y relevancia para la vida, con datos claros y precisos.	Explica la geosfera con información adecuada pero con falta de detalles o precisión en algunos aspectos.	Ofrece una explicación básica o con errores importantes sobre la geosfera.	No incluye o presenta información incorrecta acerca de la geosfera.
4. Uso de fuentes (cuaderno, libro, tablet) para recopilar datos	Utiliza de manera efectiva y equilibrada las tres fuentes, integrando datos precisos y variados para enriquecer la noticia.	Usa al menos dos fuentes correctamente, aunque con integración limitada o datos menos variados.	Utiliza solo una fuente o usa varias pero sin aprovechar bien la información.	No utiliza fuentes adecuadamente o no presenta evidencia de consulta de fuentes.
5. Estructura y organización de la noticia	La noticia está muy bien organizada: título, introducción, desarrollo y conclusión claros y coherentes.	La noticia tiene estructura adecuada, aunque algunos apartados podrían ser más claros o mejor conectados.	Estructura básica con organización poco clara o desordenada en partes importantes.	La noticia carece de estructura coherente y presenta desorganización significativa.
6. Propuesta de medidas para proteger las capas del planeta	Propone medidas concretas, viables y bien fundamentadas para proteger la atmósfera, hidrosfera y geosfera.	Presenta propuestas adecuadas pero con menor fundamentación o detalle en su explicación.	Propone medidas vagas, poco concretas o poco relacionadas con la protección ambiental.	No presenta propuestas o las que presenta son irrelevantes o inapropiadas.
7. Claridad y uso del lenguaje en la noticia	Utiliza un lenguaje claro, apropiado para la edad y para comunicar ideas científicas con precisión.	Lenguaje generalmente claro, con algunas imprecisiones o términos poco adecuados.	Lenguaje poco claro o con errores que dificultan la comprensión del contenido.	Lenguaje confuso, inadecuado o con numerosos errores que impiden entender la noticia.
8. Presentación visual y uso de recursos tecnológicos	Presentación atractiva y ordenada, aprovecha tablet y otros recursos visuales para apoyar la noticia.	Presentación adecuada, con uso moderado de recursos tecnológicos y visuales.	Presentación con poco apoyo visual o uso limitado de recursos tecnológicos.	Presentación descuidada, sin uso de recursos tecnológicos o visuales que enriquezcan la noticia.