

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Plan a Project of Life - Licenciatura en Lenguas Extranjeras

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en lenguas extranjeras | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el proyecto de plan de vida a corto y largo plazo, considerando el uso correcto de la estructura gramatical "be going to", la adecuación del vocabulario, y la organización del texto en estudiantes universitarios.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Plan a Project of Life - Licenciatura en Lenguas Extranjeras

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el proyecto de plan de vida a corto y largo plazo, considerando el uso correcto de la estructura gramatical "be going to", la adecuación del vocabulario, y la organización del texto en estudiantes universitarios.

| Criterios de Evaluación                                   | Excelente                                                                                                 | Bueno                                                                                                 | Aceptable                                                                                         | Bajo                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Claridad y concreción del plan a corto plazo           | Presenta un plan claro, específico y bien definido para el corto plazo, con metas realistas y detalladas. | Presenta un plan claro para el corto plazo, aunque con algunos detalles poco específicos o generales. | Presenta un plan para el corto plazo pero con poca claridad o concreción en las metas propuestas. | No presenta un plan claro o el plan a corto plazo es confuso o inexistente.                    |
| 2. Claridad y concreción del plan a largo plazo           | Define un plan a largo plazo bien estructurado, con objetivos relevantes y viables.                       | Define un plan a largo plazo adecuado, aunque con cierta falta de detalle o especificidad.            | Define un plan a largo plazo poco claro o con objetivos vagos.                                    | No logra definir un plan a largo plazo o es incoherente.                                       |
| 3. Uso correcto de la estructura gramatical "be going to" | Utiliza la estructura "be going to" con precisión y variedad en todo el texto, sin errores.               | Utiliza correctamente "be going to" en la mayoría de los casos, con pocos errores menores.            | Usa "be going to" de forma limitada o con errores frecuentes que afectan la comprensión.          | No utiliza o utiliza incorrectamente la estructura "be going to", dificultando la comprensión. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                            | <b>Excelente</b>                                                                                       | <b>Bueno</b>                                                                                  | <b>Aceptable</b>                                                                                    | <b>Bajo</b>                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Uso adecuado de vocabulario relacionado al tema        | Emplea vocabulario pertinente, variado y preciso relacionado con planes de vida y metas.               | Utiliza vocabulario apropiado para el tema, aunque con poca variedad o algunas imprecisiones. | Usa vocabulario básico o poco adecuado para el tema, limitando la expresión de ideas.               | Presenta vocabulario inadecuado o insuficiente para comunicar las ideas del plan de vida. |
| 5. Organización y estructura del texto                    | El texto está muy bien organizado, con introducción, desarrollo y conclusión claramente diferenciados. | El texto presenta una estructura clara, aunque con algunas transiciones poco fluidas.         | El texto tiene cierta organización, pero carece de coherencia o estructura clara en algunas partes. | El texto está desorganizado y carece de estructura lógica, dificultando su comprensión.   |
| 6. Coherencia y cohesión en la exposición de ideas        | Las ideas están conectadas de manera lógica y coherente, facilitando la comprensión global.            | Las ideas se conectan mayormente bien, aunque con algunas pequeñas inconsistencias.           | Las ideas a veces carecen de conexión lógica, lo que dificulta la comprensión parcial.              | Las ideas están desconectadas o son incoherentes, impidiendo la comprensión del texto.    |
| 7. Originalidad y creatividad en la presentación del plan | El plan muestra originalidad y creatividad destacadas, aportando ideas innovadoras.                    | El plan presenta elementos creativos, aunque en general es convencional.                      | El plan es poco original y utiliza ideas comunes o poco elaboradas.                                 | El plan carece de originalidad y creatividad, resultando repetitivo o superficial.        |
| 8. Corrección ortográfica y gramatical general            | No presenta errores ortográficos ni gramaticales.                                                      | Presenta algunos errores menores que no afectan el sentido del texto.                         | Contiene errores ortográficos o gramaticales que dificultan la lectura en algunas partes.           | Presenta numerosos errores que afectan significativamente la comprensión del texto.       |