

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Portafolios en Educación General - Posgrado

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de portafolios en el ámbito de la educación general, considerando aspectos clave como la completitud, pertinencia, adecuación de citas, reflexión sobre el aprendizaje y presentación formal, con el fin de ofrecer una visión detallada del desempeño del estudiante en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Portafolios en Educación General - Posgrado

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de portafolios en el ámbito de la educación general, considerando aspectos clave como la completitud, pertinencia, adecuación de citas, reflexión sobre el aprendizaje y presentación formal, con el fin de ofrecer una visión detallada del desempeño del estudiante en cada criterio.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Completitud	Incluye todos los elementos solicitados en la consigna de evaluación sin omisiones.	Incluye la mayoría de los elementos solicitados, con mínimas omisiones que no afectan la comprensión global.	Incluye algunos elementos solicitados, pero faltan partes importantes que limitan la comprensión.	Presenta numerosos elementos faltantes, impidiendo una evaluación completa del portafolio.
Pertinencia de las producciones	Contiene exclusivamente producciones realizadas durante el curso, sin incluir material externo.	Contiene mayormente producciones del curso, con uno o dos elementos externos poco relevantes.	Incluye varias producciones externas que no corresponden a actividades del curso.	Predominan materiales no relacionados con las actividades del curso, afectando la coherencia.
Adecuación de las citas	Cita todos los materiales de consulta conforme a las pautas indicadas con formato impecable.	Cita la mayoría de los materiales correctamente, con errores menores en el formato.	Las citas son inconsistentes o parcialmente adecuadas según las pautas establecidas.	No se citan los materiales o las citas no cumplen con las pautas mínimas exigidas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Pertinencia de la reflexión sobre el propio aprendizaje	La reflexión está profundamente fundamentada y claramente contextualizada en las actividades del curso.	La reflexión es adecuada y se relaciona con las actividades del curso, aunque con menor profundidad.	La reflexión tiene relación superficial con el curso y carece de fundamentación sólida.	La reflexión es insuficiente, irrelevante o no está contextualizada en el aprendizaje del curso.
Ajuste a las pautas formales de presentación	El portafolio cumple rigurosamente con todas las pautas formales de presentación establecidas.	Cumple con la mayoría de las pautas formales, con errores formales mínimos y no recurrentes.	Presenta varias desviaciones de las pautas formales que afectan la presentación general.	No cumple con las pautas formales, dificultando la lectura y comprensión del portafolio.