

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Portafolios en Curso de Posgrado

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de un portafolios académico, considerando la completitud, pertinencia, adecuación de citas, reflexión sobre el aprendizaje y presentación formal, conforme a los objetivos planteados para estudiantes de posgrado.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Portafolios en Curso de Posgrado

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de un portafolios académico, considerando la completitud, pertinencia, adecuación de citas, reflexión sobre el aprendizaje y presentación formal, conforme a los objetivos planteados para estudiantes de posgrado.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Completitud (40%) Incluye todos los elementos solicitados en la consigna de evaluación.	Incluye todos los elementos solicitados de forma completa y detallada, sin omisiones.	Incluye la mayoría de los elementos solicitados, con mínimas omisiones poco relevantes.	Incluye algunos elementos solicitados, pero faltan partes importantes del portafolios.	Faltan la mayoría de los elementos solicitados y el portafolios está incompleto.
Pertinencia (20%) Se incluyen únicamente producciones realizadas durante el curso.	Todas las producciones provienen exclusivamente de las actividades del curso y son relevantes.	La mayoría de las producciones provienen de actividades del curso, con muy pocas ajenas.	Algunas producciones no corresponden a actividades del curso o son poco relevantes.	Muchas producciones no corresponden a actividades del curso o son irrelevantes.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Adecuación de las citas (10%) Citas conforme a pautas indicadas.	Las citas están correctamente formateadas y completas según las pautas indicadas.	Las citas presentan pequeños errores formales, pero en general cumplen con las pautas.	Las citas son inconsistentes y presentan varios errores en formato y contenido.	No se aplican las pautas de citación o las citas son incorrectas o inexistentes.
Pertinencia de la reflexión sobre el propio aprendizaje (20%) Contextualización en actividades del curso.	La reflexión está profundamente vinculada con las actividades del curso y demuestra análisis crítico.	La reflexión se relaciona con las actividades del curso, con análisis adecuado pero superficial.	La reflexión tiene relación limitada con las actividades y carece de profundidad analítica.	La reflexión es irrelevante o no está relacionada con las actividades del curso.
Ajuste a las pautas formales de presentación (10%) Formato, coherencia y orden.	El portafolios cumple rigurosamente con las pautas formales de presentación, es claro y ordenado.	El portafolios presenta pequeñas desviaciones en formato o estructura, pero mantiene coherencia.	El formato y orden son inconsistentes, dificultando la comprensión del contenido.	No se respetan las pautas formales, presentando desorden y falta de coherencia.