

Rúbrica Analítica para Recopilación de Ensayos: Identidad Cultural e Identidad Personal

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el trabajo de recopilación de ensayos enfocado en la identidad cultural y personal, considerando la valoración de características individuales y sociales, así como la capacidad para argumentar posiciones frente a conflictos morales. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Recopilación de Ensayos: Identidad Cultural e Identidad Personal

Esta rúbrica evalúa el trabajo de recopilación de ensayos enfocado en la identidad cultural y personal, considerando la valoración de características individuales y sociales, así como la capacidad para argumentar posiciones frente a conflictos morales. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación y valoración de características personales	Describe detalladamente sus características personales, mostrando una profunda reflexión y autoconocimiento.	Describe sus características personales con claridad, evidenciando un buen nivel de autoconocimiento.	Menciona algunas características personales pero con poca profundidad o claridad.	No identifica ni valora sus características personales o lo hace de forma confusa.
Reconocimiento y valoración de características culturales y sociales	Analiza en profundidad sus raíces culturales y sociales, relacionándolas claramente con su identidad.	Reconoce sus características culturales y sociales, aunque con análisis limitado.	Menciona aspectos culturales y sociales de forma superficial o incompleta.	No reconoce ni valora sus características culturales o sociales.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Evaluación de potencialidades y logros personales	Identifica claramente sus potencialidades y logros, explicando su importancia para su desarrollo.	Identifica sus potencialidades y algunos logros con una explicación adecuada.	Menciona potencialidades y logros de forma vaga o incompleta.	No identifica ni valora sus potencialidades o logros personales.
Análisis de limitaciones y planteamiento de estrategias para superarlas	Evalúa con profundidad sus limitaciones y propone estrategias realistas y bien fundamentadas para superarlas.	Reconoce limitaciones y plantea algunas estrategias para superarlas, aunque con poca profundidad.	Menciona limitaciones y estrategias de forma superficial o poco clara.	No identifica limitaciones ni propone estrategias para superarlas.
Argumentación de su posición frente a conflictos morales	Expone su posición con argumentos sólidos, claros y bien estructurados, demostrando reflexión crítica.	Presenta argumentos adecuados para justificar su posición, aunque con menor claridad o profundidad.	Argumenta su posición de manera limitada o poco coherente.	No justifica su posición o lo hace de forma confusa y sin argumentos.
Consideración de intenciones de las personas involucradas en conflictos	Analiza detalladamente las intenciones de todas las personas involucradas, mostrando empatía y comprensión.	Considera las intenciones de las personas involucradas, aunque con análisis limitado.	Menciona las intenciones de manera superficial o poco clara.	No considera las intenciones de las personas involucradas.
Evaluación de consecuencias de posibles decisiones en conflictos	Evalúa cuidadosamente las consecuencias de diversas decisiones, demostrando pensamiento crítico.	Reconoce algunas consecuencias relevantes de las decisiones, con análisis básico.	Menciona consecuencias de forma limitada o poco clara.	No evalúa las consecuencias de las decisiones o lo hace de forma confusa.
Relación con normas sociales establecidas	Integra claramente las normas sociales en su análisis, mostrando comprensión y respeto por ellas.	Considera las normas sociales en su argumentación, aunque con análisis superficial.	Menciona normas sociales de forma limitada o poco relevante.	No considera las normas sociales en su trabajo.