

Rúbrica Analítica para la Recopilación de Ensayos:

Identidad Cultural e Identidad Personal

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para valorar sus características personales, culturales, sociales y éticas, así como para asumir posturas fundamentadas frente a conflictos morales, considerando intenciones, consecuencias y normas sociales. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Recopilación de Ensayos:

Identidad Cultural e Identidad Personal

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para valorar sus características personales, culturales, sociales y éticas, así como para asumir posturas fundamentadas frente a conflictos morales, considerando intenciones, consecuencias y normas sociales. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de características personales y culturales	Describe con profundidad y claridad una amplia gama de características personales y culturales, mostrando comprensión profunda.	Identifica correctamente varias características personales y culturales con buena explicación.	Menciona algunas características personales y culturales, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	Reconoce pocas o ninguna característica personal y cultural, con poco o ningún detalle.
Valoración de potencialidades y logros personales	Analiza detalladamente sus potencialidades y logros, destacando su importancia y cómo influyen en su identidad.	Describe sus potencialidades y logros, con cierto nivel de reflexión sobre su impacto personal.	Menciona potencialidades y logros de forma limitada, con poca reflexión.	No identifica ni valora sus potencialidades ni logros personales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Evaluación de limitaciones y planteamiento de estrategias	Identifica claramente sus limitaciones y propone estrategias concretas y realistas para superarlas.	Reconoce algunas limitaciones y sugiere estrategias para mejorarlas, aunque de forma general.	Menciona limitaciones, pero las estrategias propuestas son vagas o poco realistas.	No reconoce limitaciones ni plantea estrategias para superarlas.
Argumentación frente a situaciones de conflicto moral	Presenta argumentos sólidos y coherentes que reflejan una profunda reflexión sobre el conflicto moral.	Ofrece argumentos claros y razonables, aunque con menor profundidad.	Argumenta de forma básica, con ideas poco desarrolladas o superficiales.	No presenta argumentos claros o coherentes sobre el conflicto moral.
Consideración de intenciones de las personas involucradas	Analiza detalladamente las intenciones de todas las personas involucradas, mostrando empatía y comprensión.	Reconoce las intenciones principales de las personas involucradas con buena comprensión.	Menciona algunas intenciones pero con poca profundidad o precisión.	No considera o malinterpreta las intenciones de las personas involucradas.
Evaluación de consecuencias de posibles decisiones	Examina exhaustivamente las consecuencias de diferentes decisiones, considerando impactos a corto y largo plazo.	Analiza adecuadamente algunas consecuencias relevantes de las decisiones.	Menciona consecuencias de forma limitada o superficial.	No evalúa las consecuencias de las decisiones planteadas.
Integración de normas sociales en la argumentación	Incorpora con precisión y profundidad las normas sociales relevantes para fundamentar su posición.	Incluye normas sociales pertinentes para apoyar su postura, aunque de forma general.	Hace referencia a normas sociales pero sin integrarlas claramente en la argumentación.	No considera las normas sociales en su argumentación.
Claridad y coherencia en la exposición escrita	Redacción clara, organizada y coherente que facilita la comprensión del ensayo.	Buen nivel de claridad y organización, con pequeños errores que no afectan la comprensión.	Exposición aceptable pero con errores que dificultan la comprensión en algunos puntos.	Redacción confusa, desorganizada o incoherente que dificulta la comprensión.