

Rúbrica Analítica para Evaluar Introducción al Pensamiento Computacional

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Pensamiento Computacional | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y competencias básicas en pensamiento computacional de estudiantes de educación media (15-17 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar áreas de fortaleza y oportunidades de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Introducción al Pensamiento Computacional

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y competencias básicas en pensamiento computacional de estudiantes de educación media (15-17 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar áreas de fortaleza y oportunidades de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del Problema	Identifica claramente todos los aspectos relevantes del problema y sus restricciones.	Identifica los aspectos principales, pero omite algunos detalles menores.	Reconoce el problema general pero con dificultades para identificar detalles importantes.	No logra comprender adecuadamente el problema planteado.
Descomposición del Problema	Divide el problema en partes lógicas y manejables de forma clara y completa.	Divide el problema en partes, aunque algunas no son del todo claras o completas.	Intenta dividir el problema, pero las partes son confusas o incompletas.	No descompone el problema o la división es irrelevante.
Reconocimiento de Patrones	Identifica patrones complejos y los utiliza para simplificar el problema eficazmente.	Reconoce algunos patrones relevantes y los aplica de forma adecuada.	Detecta patrones básicos, pero con aplicación limitada o incorrecta.	No identifica patrones en el problema o los aplica incorrectamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Abstracción	Selecciona y enfoca correctamente en la información esencial, ignorando detalles irrelevantes.	Generalmente enfoca la información relevante, pero incluye algunos detalles innecesarios.	Tiene dificultades para distinguir entre información relevante e irrelevante.	No logra abstraer la información, incluyendo muchos detalles innecesarios.
Algoritmos y Secuenciación	Diseña algoritmos claros, eficientes y bien estructurados que resuelven el problema.	Diseña algoritmos funcionales con una estructura adecuada, aunque con cierta complejidad o redundancia.	Los algoritmos son incompletos o tienen errores que afectan la solución.	No logra diseñar un algoritmo o el diseño es confuso y erróneo.
Uso de Herramientas Computacionales	Utiliza herramientas de programación o software adecuado con alta competencia y precisión.	Utiliza herramientas con competencia adecuada, pero con pequeños errores o limitaciones.	Utiliza herramientas con dificultades que afectan el desempeño del proyecto.	No utiliza herramientas adecuadamente o no las utiliza.
Comunicación y Documentación	Explica claramente el proceso y las soluciones, con documentación completa y organizada.	Comunica el proceso y resultados, aunque con documentación algo incompleta o confusa.	Presenta comunicación limitada y documentación insuficiente o poco clara.	No comunica ni documenta adecuadamente el trabajo realizado.
Creatividad y Pensamiento Crítico	Demuestra ideas innovadoras y pensamiento crítico avanzado para resolver problemas.	Muestra creatividad y razonamiento lógico en la mayoría de las soluciones.	Presenta ideas básicas con poco desarrollo creativo o crítico.	No evidencia creatividad ni pensamiento crítico en sus propuestas.