

Rúbrica Analítica para Evaluar el Camino a la Independencia del Perú

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para valorar el entendimiento de los estudiantes de primaria sobre los hechos históricos relacionados con la independencia del Perú, su capacidad para diferenciar a los personajes clave y explicar la importancia de este proceso para la identidad nacional.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Camino a la Independencia del Perú

Esta rúbrica está diseñada para valorar el entendimiento de los estudiantes de primaria sobre los hechos históricos relacionados con la independencia del Perú, su capacidad para diferenciar a los personajes clave y explicar la importancia de este proceso para la identidad nacional.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de la secuencia temporal de los hechos históricos	Ordena correctamente todos los hechos históricos en la secuencia correcta con explicaciones claras.	Ordena la mayoría de los hechos en la secuencia correcta con explicaciones adecuadas.	Presenta confusión al ordenar los hechos o explica de manera poco clara la secuencia temporal.
Diferenciación entre precursores y próceres	Identifica claramente a precursores y próceres, explicando sus roles específicos en el proceso de independencia.	Reconoce a precursores y próceres con explicaciones generales sobre su participación.	No distingue correctamente entre precursores y próceres o no explica sus roles.
Explicación de la importancia de la Independencia para la identidad nacional	Explica con claridad y profundidad cómo la independencia contribuye a la construcción de la identidad nacional.	Ofrece una explicación general sobre la importancia de la independencia para la identidad nacional.	No logra explicar la relación entre la independencia y la identidad nacional.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de términos históricos adecuados	Utiliza correctamente términos históricos relacionados con la independencia en sus respuestas.	Utiliza algunos términos históricos adecuados, aunque con pequeñas imprecisiones.	No utiliza términos históricos o los usa incorrectamente.
Claridad y organización de las respuestas	Responde de forma clara, organizada y fácil de entender.	Responde de forma generalmente clara, aunque con alguna falta de organización.	Respuestas poco claras, desordenadas o difíciles de entender.
Capacidad para relacionar hechos históricos con la vida actual	Relaciona de manera significativa los hechos de la independencia con la realidad actual y su identidad.	Hace algunas relaciones básicas entre los hechos históricos y la vida actual.	No establece ninguna relación entre los hechos históricos y la vida actual.
Participación y creatividad en la presentación del tema	Muestra participación activa y presenta ideas creativas para explicar el proceso de independencia.	Participa adecuadamente y presenta algunas ideas creativas.	Participa poco o no muestra creatividad en la presentación.
Respeto y valoración de los personajes históricos	Demuestra respeto y valora la contribución de los personajes históricos en sus explicaciones y actitudes.	Demuestra cierto respeto y valoración hacia los personajes históricos.	No muestra respeto ni valoración hacia los personajes históricos.