

Rúbrica Analítica para Evaluación Anual del Estudiante en Ciencias de la Salud

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de forma detallada la participación, compromiso, habilidades investigativas y comunicativas, trabajo en equipo, puntualidad y pensamiento crítico del estudiante a lo largo del año académico.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación Anual del Estudiante en Ciencias de la Salud

Esta rúbrica evalúa de forma detallada la participación, compromiso, habilidades investigativas y comunicativas, trabajo en equipo, puntualidad y pensamiento crítico del estudiante a lo largo del año académico.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación en las clases	Contribuye activamente en la mayoría de las sesiones con aportes relevantes y fomenta el diálogo entre compañeros.	Participa regularmente con comentarios adecuados y responde a preguntas de manera pertinente.	Participa ocasionalmente, con intervenciones limitadas y poco elaboradas.	Rara vez participa o sus intervenciones no aportan al desarrollo del tema.
Trabajo en equipo	Colabora eficazmente, asume responsabilidades, motiva al grupo y resuelve conflictos constructivamente.	Participa activamente y cumple con sus responsabilidades dentro del equipo.	Contribuye de forma limitada y depende en ocasiones del trabajo de otros.	No colabora o genera dificultades dentro del grupo.
Compromiso con la materia	Muestra interés constante, busca profundizar en los contenidos y aplica lo aprendido proactivamente.	Demuestra interés y cumple con los requerimientos académicos establecidos.	Muestra interés superficial, cumpliendo solo con lo mínimo solicitado.	Desinterés evidente, incumple con actividades y presenta actitud pasiva.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidad de investigación	Elabora investigaciones bien fundamentadas, utiliza fuentes confiables y demuestra análisis crítico profundo.	Realiza investigaciones adecuadas con fuentes pertinentes y análisis correcto.	Investiga con limitación en la variedad y profundidad de fuentes, análisis básico.	No realiza investigación adecuada o utiliza fuentes poco confiables.
Entrega a tiempo de trabajos	Entrega todos los trabajos puntualmente, sin excepciones.	Entrega la mayoría de los trabajos a tiempo, con pocas excepciones justificadas.	Entrega algunos trabajos fuera de plazo, afectando la evaluación.	No entrega trabajos o los entrega sistemáticamente fuera de tiempo.
Pensamiento crítico y metacognición	Analiza y evalúa información con profundidad, reflexionando sobre su propio aprendizaje y procesos.	Aplica pensamiento crítico en la mayoría de las actividades y reconoce áreas de mejora personal.	Muestra pensamiento crítico limitado y reflexión superficial sobre su aprendizaje.	No demuestra pensamiento crítico ni reflexión sobre sus procesos de aprendizaje.
Habilidades comunicativas	Se expresa con claridad, coherencia y precisión tanto oral como escrita, adaptándose al público.	Se comunica adecuadamente con pocos errores y mantiene coherencia en sus ideas.	Presenta dificultades para expresarse con claridad y coherencia en algunas ocasiones.	Comunicación poco clara, desorganizada o con errores frecuentes que dificultan la comprensión.
Puntualidad y asistencia a clases	Asiste a todas las clases y llega puntualmente siempre.	Asiste a la mayoría de las clases y tiene pocas llegadas tardías.	Asiste de forma irregular y presenta varias llegadas tardías.	Asiste con poca frecuencia y presenta numerosas llegadas tardías.