

Rúbrica Analítica para Evaluar Composición Química de los Planetas: Venus y Júpiter

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar un cuadro comparativo de doble entrada en el que los estudiantes clasifican a Venus y Júpiter según el tipo de planeta, describen su composición física y química, y utilizan lenguaje científico apropiado. Está dirigida a estudiantes de educación media (15-17 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio específico.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Composición Química de los Planetas: Venus y Júpiter

Esta rúbrica está diseñada para evaluar un cuadro comparativo de doble entrada en el que los estudiantes clasifican a Venus y Júpiter según el tipo de planeta, describen su composición física y química, y utilizan lenguaje científico apropiado. Está dirigida a estudiantes de educación media (15-17 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio específico.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Clasificación del tipo de planeta Identifica correctamente a Venus y Júpiter como planeta terrestre y gaseoso, respectivamente.	Clasifica ambos planetas con precisión completa y justificación clara.	Clasifica correctamente ambos planetas, con pequeña falta de detalle en la justificación.	Clasifica uno de los planetas correctamente, con confusión en el otro.	Clasificación incorrecta o ausente para ambos planetas.
Descripción de la composición física Detalla claramente las características físicas relevantes de Venus y Júpiter.	Describe con detalle y precisión las características físicas de ambos planetas.	Describe las características físicas de ambos planetas, pero con algunos detalles limitados.	Describe la composición física de un planeta o ambas de forma incompleta o poco clara.	No describe o describe incorrectamente la composición física de ambos planetas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Descripción de la composición química Explica con precisión los componentes químicos principales de Venus y Júpiter.	Presenta explicación completa y precisa de la composición química de ambos planetas.	Explica la composición química de ambos planetas, aunque con algunos errores menores.	Describe la composición química de uno de los planetas o con información incompleta.	No incluye o presenta información incorrecta sobre la composición química.
Uso de lenguaje científico Emplea términos científicos adecuados y específicos para describir los planetas.	Utiliza lenguaje científico correcto, preciso y variado en toda la tarea.	Usa lenguaje científico apropiado, pero con vocabulario algo limitado o errores menores.	Emplea lenguaje científico básico o con errores frecuentes que afectan la comprensión.	No utiliza lenguaje científico o lo hace incorrectamente.
Estructura y claridad del cuadro comparativo Organiza la información en un cuadro claro y bien estructurado de doble entrada.	Cuadro muy claro, organizado y fácil de interpretar, con todas las categorías necesarias.	Cuadro organizado y claro, pero con pequeña falta de orden o detalle.	Cuadro poco claro o incompleto, dificultando la comparación.	Cuadro desorganizado, confuso o ausente.
Precisión y veracidad de la información La información presentada es correcta y basada en fuentes confiables.	Información completamente correcta y científicamente precisa.	Información mayormente correcta con algunos errores menores.	Presencia de errores significativos en la información presentada.	Información incorrecta o basada en conceptos erróneos.
Comparación crítica entre planetas Establece diferencias y similitudes claras y relevantes entre Venus y Júpiter.	Realiza comparaciones profundas y relevantes que demuestran comprensión avanzada.	Comparaciones claras, aunque limitadas en profundidad o detalle.	Comparaciones superficiales o poco claras.	No realiza comparaciones o son irrelevantes.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Presentación y ortografía El trabajo está bien presentado, sin errores ortográficos ni gramaticales.	Presentación impecable, sin errores ortográficos ni gramaticales.	Presentación adecuada con algunos errores menores.	Presentación aceptable con varios errores que afectan la lectura.	Presentación deficiente con numerosos errores ortográficos o gramaticales.