

Rúbrica Analítica para Evaluar Pensamiento Lógico Matemático, Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas en Educación Especial

Rúbrica Analítica | Pensamiento Crítico y Creatividad | Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a jóvenes de 14 a 22 años con discapacidad intelectual y adultos en educación para el trabajo. Evalúa criterios clave relacionados con el pensamiento lógico matemático, crítico y la capacidad para resolver problemas, considerando también aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Pensamiento Lógico Matemático, Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas en Educación Especial

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a jóvenes de 14 a 22 años con discapacidad intelectual y adultos en educación para el trabajo. Evalúa criterios clave relacionados con el pensamiento lógico matemático, crítico y la capacidad para resolver problemas, considerando también aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de problemas matemáticos	Identifica claramente todos los elementos del problema y comprende completamente la situación planteada.	Reconoce la mayoría de los elementos importantes del problema con comprensión adecuada.	Identifica algunos elementos, pero muestra comprensión parcial o confusa del problema.	No logra identificar los elementos clave ni comprende el problema presentado.
Aplicación de razonamiento lógico	Utiliza razonamiento lógico coherente y estructurado para llegar a conclusiones correctas.	Aplica razonamiento lógico mayormente adecuado, con pocas inconsistencias.	Demuestra razonamiento lógico limitado o con errores significativos.	No aplica razonamiento lógico o sus conclusiones son incorrectas y confusas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creatividad en la resolución de problemas	Propone soluciones originales y efectivas que demuestran pensamiento creativo.	Ofrece soluciones adecuadas con algún elemento creativo o innovador.	Presenta soluciones simples, poco variadas y poco creativas.	No logra generar soluciones o las propuestas son inapropiadas o repetitivas.
Uso de estrategias para resolver problemas	Selecciona y utiliza estrategias variadas y apropiadas de forma autónoma y eficaz.	Emplea estrategias adecuadas con alguna necesidad de guía o apoyo.	Aplica estrategias limitadas o con dificultad para completar la tarea.	No identifica ni utiliza estrategias para resolver problemas.
Evaluación y verificación de resultados	Verifica sus resultados de forma independiente y corrige errores con precisión.	Revisa resultados con cierto apoyo y corrige la mayoría de los errores.	Realiza revisiones limitadas y corrige solo algunos errores con ayuda.	No revisa ni corrige errores en sus resultados.
Comunicación clara y precisa de ideas	Expresa sus ideas y soluciones de manera clara, organizada y comprensible.	Comunica sus ideas con claridad aceptable, aunque con algunos detalles confusos.	Presenta sus ideas de forma poco clara o desorganizada, dificultando la comprensión.	No logra comunicar sus ideas o las presenta de forma confusa e incomprensible.
Respeto y valoración de la diversidad en el trabajo colaborativo (DEI)	Demuestra respeto, inclusión y valoración activa de las diferentes capacidades y opiniones en el grupo.	Muestra respeto y aceptación hacia la diversidad, con ocasiones de participación equitativa.	Reconoce la diversidad pero participa poco o con actitudes poco inclusivas.	No muestra respeto ni inclusión hacia la diversidad en el grupo.
Participación equitativa y colaboración (DEI)	Participa activamente, fomentando la colaboración y la equidad entre todos los miembros.	Colabora con el grupo y suele compartir responsabilidades de forma justa.	Participa de forma limitada y algunas veces no comparte equitativamente las tareas.	No participa ni colabora con el grupo, afectando la equidad del trabajo.