

Rúbrica de Punto Único para el Reconocimiento de Elementos Naturales y Construidos

Rúbrica de Punto Único | Tecnología e Informática | Tecnología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y comprensión de diversos elementos naturales y contruidos por las sociedades, en espacios cercanos y lejanos, en el área de Tecnología para estudiantes de primaria (6-11 años). Proporciona retroalimentación abierta para mejorar el aprendizaje, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para el Reconocimiento de Elementos Naturales y Construidos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y comprensión de diversos elementos naturales y contruidos por las sociedades, en espacios cercanos y lejanos, en el área de Tecnología para estudiantes de primaria (6-11 años). Proporciona retroalimentación abierta para mejorar el aprendizaje, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Identificación de elementos naturales	Reconoce correctamente diferentes elementos naturales en su entorno cercano y lejano.	Podría ampliar la variedad de elementos naturales identificados para desarrollar mayor observación.
Reconocimiento de elementos contruidos por la sociedad	Identifica claramente construcciones y objetos creados por las sociedades en distintos espacios.	Necesita practicar más para distinguir entre construcciones humanas y elementos naturales.
Comprensión de la función y uso de los elementos	Explica adecuadamente la función o propósito de varios elementos naturales y contruidos.	Debería profundizar en cómo estos elementos impactan la vida diaria y el entorno.
Observación y descripción detallada	Describe con detalles relevantes las características de los elementos observados.	Podría mejorar en agregar más detalles específicos y precisos en sus descripciones.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Uso de vocabulario tecnológico y natural	Utiliza términos apropiados relacionados con tecnología y naturaleza al comunicar sus ideas.	Es recomendable incorporar más vocabulario específico para enriquecer sus explicaciones.
Inclusión y respeto por la diversidad cultural y natural (DEI)	Muestra respeto y reconoce la diversidad de elementos culturales y naturales sin prejuicios.	Debe esforzarse en valorar y considerar diferentes perspectivas culturales y naturales en sus respuestas.
Colaboración y respeto en el trabajo grupal (DEI)	Participa activamente respetando las ideas y opiniones de sus compañeros.	Puede mejorar su escucha y respeto por las contribuciones diversas dentro del grupo.
Accesibilidad y equidad en la participación (DEI)	Demuestra que todos tienen la oportunidad de compartir y aprender en igualdad de condiciones.	Debe fomentar un ambiente donde se incluya a todos los compañeros, respetando diferencias y necesidades.