

Rúbrica Analítica para Evaluar Reconocimiento y Caracterización de Variedad de Paisajes en Tecnología

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la identificación y descripción de diferentes paisajes, utilizando herramientas tecnológicas apropiadas para su edad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Reconocimiento y Caracterización de Variedad de Paisajes en Tecnología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la identificación y descripción de diferentes paisajes, utilizando herramientas tecnológicas apropiadas para su edad.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de tipos de paisajes	Reconoce correctamente y nombra todos los paisajes presentados con gran precisión.	Reconoce la mayoría de los paisajes y los nombra correctamente.	Reconoce algunos paisajes y los nombra con ayuda.	Reconoce pocos paisajes y tiene dificultad para nombrarlos.	No logra reconocer ni nombrar los paisajes.
Descripción de características básicas	Describe detalladamente las características distintivas de cada paisaje.	Describe adecuadamente las características principales de los paisajes.	Describe algunas características básicas con apoyo.	Describe características limitadas y poco claras.	No logra describir características de los paisajes.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de terminología tecnológica adecuada	Emplea correctamente términos tecnológicos apropiados para explicar los paisajes.	Utiliza términos tecnológicos con pocas imprecisiones.	Usa algunos términos tecnológicos básicos con apoyo.	Utiliza términos tecnológicos incorrectamente o de forma limitada.	No usa términos tecnológicos o los usa de manera errónea.
Organización y presentación de la información	Presenta la información de forma clara, ordenada y atractiva usando herramientas tecnológicas.	Presenta la información ordenadamente con pocas dificultades.	Presenta la información con organización básica y algo de apoyo.	Presenta información poco organizada y confusa.	No presenta la información de forma organizada ni clara.
Uso de herramientas tecnológicas para la investigación	Utiliza eficazmente las herramientas tecnológicas para buscar y recopilar información.	Utiliza herramientas tecnológicas con algunos errores menores.	Usa herramientas tecnológicas básicas con guía.	Usa las herramientas con muchas dificultades y poca independencia.	No usa o no sabe usar las herramientas tecnológicas.
Creatividad en la representación visual de paisajes	Demuestra gran creatividad en dibujos, imágenes o mapas digitales representando los paisajes.	Demuestra creatividad adecuada con algunos elementos originales.	Muestra creatividad básica con apoyo en la representación visual.	Representación visual limitada y poco creativa.	No demuestra creatividad ni intenta representar visualmente los paisajes.
Comprensión de la relación entre paisaje y tecnología	Explica claramente cómo la tecnología ayuda a estudiar y representar los paisajes.	Explica adecuadamente la relación entre tecnología y paisajes.	Explica la relación con ayuda y de forma básica.	Presenta una explicación confusa o incompleta.	No comprende ni explica la relación entre tecnología y paisajes.
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente y colabora eficazmente con sus compañeros.	Participa y colabora con algunas aportaciones relevantes.	Participa de forma limitada y requiere motivación para colaborar.	Participa poco y colabora de manera mínima.	No participa ni colabora en las actividades grupales.

