

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Actividades de Remediación y Protección del Ambiente

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria identifican y comprenden actividades de remediación y protección ambiental en su entorno cercano, promoviendo la conciencia ecológica y el uso responsable de tecnologías.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Actividades de Remediación y Protección del Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria identifican y comprenden actividades de remediación y protección ambiental en su entorno cercano, promoviendo la conciencia ecológica y el uso responsable de tecnologías.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de actividades de protección ambiental	Reconoce con claridad varias actividades de protección ambiental en su entorno y las describe detalladamente.	Identifica algunas actividades de protección ambiental, aunque la descripción es general.	Menciona actividades básicas pero con poca precisión o detalle.	No logra identificar actividades de protección ambiental en su entorno.
Comprensión de la importancia de la remediación ambiental	Explica claramente por qué es importante remediar el ambiente y da ejemplos pertinentes.	Entiende la importancia, aunque su explicación es simple o con pocos ejemplos.	Reconoce la importancia pero no puede explicar ni ejemplificar adecuadamente.	No comprende la importancia de la remediación ambiental.
Identificación de problemas ambientales en el entorno cotidiano	Detecta varios problemas ambientales con precisión y los relaciona con actividades humanas.	Identifica algunos problemas ambientales, pero con detalles limitados.	Menciona problemas ambientales de forma vaga o incompleta.	No identifica problemas ambientales en su entorno.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Propuesta de acciones para proteger el ambiente	Sugiere acciones claras, creativas y factibles para proteger el ambiente en su entorno.	Propone algunas acciones adecuadas, aunque básicas o poco detalladas.	Ofrece propuestas poco claras o poco relacionadas con la protección ambiental.	No propone acciones para proteger el ambiente.
Uso responsable de tecnologías relacionadas con el ambiente	Demuestra conocimiento y práctica del uso responsable de tecnologías para el cuidado ambiental.	Comprende la importancia del uso responsable, pero con limitaciones en la práctica.	Reconoce el concepto, pero no aplica el uso responsable en su entorno.	No evidencia conocimiento ni uso responsable de tecnologías ambientales.
Participación en actividades grupales sobre protección ambiental	Participa activamente, aporta ideas y colabora eficazmente en actividades grupales.	Participa con interés, aunque con aportes limitados o esporádicos.	Participa poco o requiere apoyo constante para integrarse al grupo.	No participa en las actividades grupales o se muestra desinteresado.
Comunicación de ideas sobre cuidado ambiental	Comunica sus ideas con claridad, vocabulario adecuado y buen orden lógico.	Comunica sus ideas con cierta claridad, aunque con errores menores o desorden.	Su comunicación es confusa o incompleta, dificultando la comprensión.	No logra comunicar sus ideas sobre el cuidado ambiental.
Responsabilidad y compromiso con el cuidado del entorno	Demuestra compromiso constante y actitudes responsables hacia el ambiente.	Muestra responsabilidad en ocasiones, pero con falta de constancia.	Demuestra poco compromiso y responsabilidad en el cuidado ambiental.	No muestra interés ni compromiso con el cuidado del entorno.