

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desarrollo Progresivo de la Noción de Responsabilidad Ambiental Individual y Colectiva en Tecnología

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el progreso de estudiantes de primaria (6-11 años) en la comprensión y aplicación de la responsabilidad ambiental tanto individual como colectiva en diferentes espacios, a través del área de Tecnología e Informática.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desarrollo Progresivo de la Noción de Responsabilidad Ambiental Individual y Colectiva en Tecnología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el progreso de estudiantes de primaria (6-11 años) en la comprensión y aplicación de la responsabilidad ambiental tanto individual como colectiva en diferentes espacios, a través del área de Tecnología e Informática.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la responsabilidad ambiental individual	Demuestra comprensión profunda y clara de cómo sus acciones impactan el medio ambiente.	Muestra buena comprensión con ejemplos claros de responsabilidad individual.	Entiende la responsabilidad individual, pero con ejemplos limitados o poco claros.	Reconoce la responsabilidad individual, pero con dificultades para explicarla.	No identifica o entiende la responsabilidad ambiental individual.
Comprensión de la responsabilidad ambiental colectiva	Explica claramente la importancia de la responsabilidad colectiva y cómo contribuir en grupo.	Muestra comprensión adecuada de la responsabilidad colectiva con algunos ejemplos.	Reconoce la responsabilidad colectiva, pero con explicaciones superficiales.	Reconoce la responsabilidad colectiva, pero no puede explicarla adecuadamente.	No comprende la responsabilidad ambiental colectiva.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de hábitos responsables en el aula y el hogar	Aplica consistentemente hábitos ambientales responsables, promoviendo su práctica entre pares.	Aplica hábitos responsables con regularidad y motiva a otros a hacer lo mismo.	Aplica algunos hábitos responsables pero con poca constancia.	Intenta aplicar hábitos responsables, pero con frecuencia olvida o no los cumple.	No aplica hábitos responsables en el entorno.
Participación en proyectos o actividades ambientales	Participa activamente y propone ideas innovadoras para proyectos ambientales.	Participa con interés y contribuye positivamente en actividades ambientales.	Participa de manera pasiva en actividades ambientales.	Muestra poco interés o contribución en actividades ambientales.	No participa en actividades relacionadas con la responsabilidad ambiental.
Uso responsable y ahorro de recursos tecnológicos	Utiliza recursos tecnológicos con conciencia ambiental, promoviendo su ahorro y cuidado.	Generalmente usa recursos tecnológicos de manera responsable y ahorra energía/materiales.	Usa recursos tecnológicos de manera responsable a veces, pero sin constancia.	Usa los recursos tecnológicos sin mucha consideración por el ahorro o cuidado.	No muestra interés ni práctica en el uso responsable de recursos tecnológicos.
Comunicación y sensibilización sobre temas ambientales	Comunica de forma clara y creativa la importancia del cuidado ambiental a sus compañeros.	Comunica adecuadamente la importancia del cuidado ambiental con algunos ejemplos.	Comunica de manera básica o limitada la importancia ambiental.	Se expresa con dificultad sobre temas ambientales o con poca claridad.	No comunica ni muestra interés en sensibilizar sobre el cuidado ambiental.
Respeto y cuidado de los espacios comunes (aula, escuela, comunidad)	Demuestra respeto constante y cuida activamente los espacios comunes.	Generalmente respeta y cuida los espacios comunes con pocas excepciones.	Respeto los espacios comunes, pero a veces no cuida adecuadamente.	Muestra poco respeto o cuidado por los espacios comunes.	No respeta ni cuida los espacios comunes.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reflexión sobre el impacto de sus acciones en el medio ambiente	Realiza reflexiones profundas y propone soluciones para minimizar impactos negativos.	Reflexiona sobre sus acciones y reconoce impactos ambientales con propuestas simples.	Reflexiona de forma básica sobre sus acciones y su impacto ambiental.	Reflexiona poco o superficialmente sobre su impacto ambiental.	No reflexiona ni reconoce el impacto de sus acciones en el medio ambiente.