

Rúbrica para Evaluar la Exploración de las Propiedades Ópticas de Objetos e Identificación de Sus Usos

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la exploración y análisis de las propiedades ópticas de distintos objetos, así como en la identificación de sus posibles aplicaciones tecnológicas.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Exploración de las Propiedades Ópticas de Objetos e Identificación de Sus Usos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la exploración y análisis de las propiedades ópticas de distintos objetos, así como en la identificación de sus posibles aplicaciones tecnológicas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de propiedades ópticas	Reconoce con precisión todas las propiedades ópticas (reflexión, refracción, transparencia, opacidad) en los objetos explorados.	Identifica correctamente la mayoría de las propiedades ópticas en los objetos.	Reconoce algunas propiedades ópticas, aunque con pequeños errores o confusiones.	Identifica pocas propiedades ópticas y presenta confusiones frecuentes.	No logra identificar correctamente las propiedades ópticas de los objetos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Descripción de las propiedades observadas	Describe de manera clara y detallada las propiedades ópticas observadas usando vocabulario adecuado.	Describe las propiedades con detalles suficientes y lenguaje apropiado.	Ofrece descripciones generales, con lenguaje simple y algunas imprecisiones.	Describe las propiedades de forma limitada y poco clara.	No realiza ninguna descripción o es incorrecta.
Uso de materiales y herramientas para la exploración	Utiliza correctamente todos los materiales y herramientas para observar las propiedades ópticas.	Usa adecuadamente la mayoría de los materiales y herramientas.	Emplea algunos materiales y herramientas con supervisión o con errores menores.	Utiliza materiales y herramientas de forma incorrecta o limitada.	No utiliza los materiales o herramientas o los usa inapropiadamente.
Registro de observaciones	Registra todas las observaciones de forma organizada y completa, utilizando dibujos y/o textos.	Registra la mayoría de las observaciones con claridad y organización.	Registra algunas observaciones, pero con falta de detalle o desorganización.	Registra pocas observaciones y de manera desordenada.	No registra las observaciones realizadas.
Identificación de posibles usos	Identifica y explica varios usos adecuados para cada propiedad óptica observada.	Reconoce algunos usos correctos relacionados con las propiedades ópticas.	Menciona usos generales, aunque con explicaciones simples o poco claras.	Identifica usos limitados o poco relacionados con las propiedades.	No logra identificar usos para las propiedades ópticas.
Participación y actitud durante la actividad	Participa activamente, muestra curiosidad e interés en todo momento.	Participa con interés y colaboración en la mayoría del tiempo.	Participa de manera intermitente y con motivación adecuada.	Participa poco y muestra desinterés ocasionalmente.	No participa ni muestra interés durante la actividad.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Trabajo en equipo	Colabora eficazmente con sus compañeros, respetando ideas y roles.	Colabora bien y respeta las opiniones de otros la mayoría del tiempo.	Colabora de forma limitada y requiere apoyo para trabajar en equipo.	Muestra dificultades para colaborar y respetar a sus compañeros.	No colabora ni respeta a sus compañeros durante la actividad.
Creatividad en la presentación de resultados	Presenta sus resultados de forma creativa, clara y atractiva para sus compañeros.	Presenta los resultados con elementos creativos y buena claridad.	Presenta los resultados de forma simple con algunos intentos creativos.	Presenta los resultados de forma básica y poco atractiva.	No presenta sus resultados o la presentación es confusa.