

Rúbrica Analítica para el Reconocimiento de la Evolución Tecnológica

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar cómo las tecnologías actuales se basan en tecnologías anteriores, reconociendo qué aspectos han cambiado y cuáles se mantienen. Cada criterio se evalúa individualmente para brindar una visión detallada del aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para el Reconocimiento de la Evolución Tecnológica

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar cómo las tecnologías actuales se basan en tecnologías anteriores, reconociendo qué aspectos han cambiado y cuáles se mantienen. Cada criterio se evalúa individualmente para brindar una visión detallada del aprendizaje.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación clara de tecnologías precedentes	Reconoce con precisión todas las tecnologías anteriores relevantes en el contexto.	Reconoce la mayoría de las tecnologías anteriores con pocos errores.	Identifica algunas tecnologías anteriores, pero con confusiones menores.	Identifica pocas tecnologías previas y con errores importantes.	No identifica tecnologías precedentes o lo hace incorrectamente.
Diferenciación de aspectos que cambian en la tecnología	Describe detalladamente los cambios significativos en la tecnología actual respecto a la anterior.	Describe la mayoría de los cambios importantes con cierta claridad.	Menciona algunos cambios, pero sin profundizar o con imprecisiones.	Reconoce pocos cambios y de forma confusa.	No identifica los cambios o los describe incorrectamente.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de aspectos conservados en la tecnología	Explica claramente qué características se mantienen constantes entre tecnologías.	Identifica la mayoría de los aspectos conservados adecuadamente.	Menciona algunos aspectos que se conservan con explicaciones simples.	Reconoce pocos aspectos conservados y con explicaciones poco claras.	No identifica aspectos que se mantienen o lo hace de forma errónea.
Uso de ejemplos para apoyar sus respuestas	Utiliza ejemplos claros, variados y relevantes para ilustrar los cambios y aspectos conservados.	Usa ejemplos adecuados que apoyan la mayoría de sus explicaciones.	Incluye algunos ejemplos, aunque limitados o poco precisos.	Ejemplos escasos o poco relacionados con el tema.	No utiliza ejemplos o los que usa no tienen relación.
Claridad y organización de las ideas	Presenta la información de forma muy clara, ordenada y fácil de entender.	Organiza bien las ideas, con pequeñas dificultades en la claridad.	La información es comprensible pero con algunos desórdenes o confusiones.	La presentación es poco clara y con desorganización frecuente.	Las ideas son confusas y difíciles de seguir.
Uso de vocabulario tecnológico apropiado	Emplea con precisión y variedad términos tecnológicos relacionados.	Utiliza correctamente la mayoría de los términos tecnológicos básicos.	Usa algunos términos tecnológicos, aunque con errores menores.	Emplea pocos términos tecnológicos o de forma incorrecta.	No usa vocabulario tecnológico o lo hace erróneamente.
Comprensión del concepto de evolución tecnológica	Demuestra una comprensión completa y profunda de cómo las tecnologías evolucionan.	Muestra buena comprensión con algunos detalles por mejorar.	Comprende el concepto básico pero con limitaciones.	Entiende parcialmente y con dificultades el concepto de evolución tecnológica.	No comprende o confunde el concepto de evolución tecnológica.
Capacidad para relacionar tecnologías con su contexto histórico	Relaciona claramente cada tecnología con su contexto histórico y social.	Establece relaciones adecuadas con el contexto en la mayoría de los casos.	Hace algunas relaciones básicas con el contexto histórico.	Relaciones con el contexto poco claras o incompletas.	No establece relaciones con el contexto histórico o lo hace incorrectamente.