

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento del Efecto Ambiental de Intervenciones Tecnológicas

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en su capacidad para identificar y comprender los efectos ambientales que algunas tecnologías tienen sobre la naturaleza. Cada criterio se evalúa de forma individual para ofrecer una visión detallada del desempeño del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento del Efecto Ambiental de Intervenciones Tecnológicas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en su capacidad para identificar y comprender los efectos ambientales que algunas tecnologías tienen sobre la naturaleza. Cada criterio se evalúa de forma individual para ofrecer una visión detallada del desempeño del estudiante.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de tecnologías	Identifica correctamente varias tecnologías y sus usos ambientales con claridad y detalle.	Identifica varias tecnologías y sus usos ambientales con pocas imprecisiones.	Identifica algunas tecnologías y relaciona su uso con el ambiente de forma general.	Identifica pocas tecnologías y menciona efectos ambientales básicos sin profundidad.	No logra identificar tecnologías ni relacionarlas con efectos ambientales.
Comprensión del impacto ambiental	Explica claramente cómo cada tecnología afecta positivamente o negativamente al medio ambiente.	Explica el impacto ambiental de las tecnologías con algunas omisiones o errores menores.	Muestra comprensión básica del impacto ambiental de las tecnologías mencionadas.	Reconoce solo impactos ambientales muy generales o confusos.	No comprende ni explica el impacto ambiental de las tecnologías.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de ejemplos concretos	Proporciona varios ejemplos claros y relevantes de intervenciones tecnológicas y sus efectos.	Presenta ejemplos relevantes, aunque algunos carecen de detalle.	Da algunos ejemplos, aunque no siempre son claros o relacionados directamente.	Ejemplos poco claros o no relacionados directamente con el tema.	No proporciona ejemplos o los ejemplos son incorrectos.
Relación con la naturaleza	Relaciona de forma precisa cómo las intervenciones tecnológicas afectan a diferentes elementos naturales.	Relaciona adecuadamente las tecnologías con algunos elementos naturales, con leves errores.	Relaciona parcialmente las tecnologías con la naturaleza.	Relaciones poco claras o superficiales entre tecnología y naturaleza.	No establece relación entre las tecnologías y la naturaleza.
Expresión oral o escrita	Se expresa con claridad, usando vocabulario adecuado y estructurando bien sus ideas.	Se expresa bien, con vocabulario apropiado, aunque con pequeñas dificultades.	Se expresa de forma comprensible, pero con vocabulario limitado o ideas poco organizadas.	Expresión poco clara o confusa, con vocabulario muy básico.	No logra expresarse de manera comprensible.
Participación en actividades grupales	Participa activamente, aportando ideas y colaborando en el análisis del efecto ambiental.	Participa con aportes relevantes en la mayoría de las actividades grupales.	Participa de manera limitada, con aportes ocasionales.	Participa poco y con pocas contribuciones.	No participa en las actividades grupales.
Creatividad en propuestas de mejora	Propone ideas creativas y viables para reducir impactos negativos de tecnologías.	Propone buenas ideas, aunque menos creativas o completas.	Propone algunas ideas básicas para mejorar la relación entre tecnología y ambiente.	Propone pocas ideas y poco desarrolladas.	No propone ideas para mejorar o reducir impactos.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Responsabilidad ambiental	Demuestra actitud consciente y responsable hacia la conservación del medio ambiente.	Muestra buena actitud y responsabilidad ambiental en la mayoría de los casos.	Muestra actitud aceptable pero con limitaciones en la conciencia ambiental.	Actitud poco consciente o responsable respecto al medio ambiente.	No demuestra actitud ni responsabilidad ambiental.