

Rúbrica para Evaluar la Identificación de las Maneras en que se Extraen los Materiales Naturales según su Origen

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en la comprensión y reconocimiento de los métodos de extracción de materiales naturales según su origen, en el área de Tecnología e Informática.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Identificación de las Maneras en que se Extraen los Materiales Naturales según su Origen

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en la comprensión y reconocimiento de los métodos de extracción de materiales naturales según su origen, en el área de Tecnología e Informática.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de materiales naturales	Identifica claramente y explica con detalle qué son los materiales naturales.	Identifica correctamente qué son los materiales naturales con una explicación clara.	Reconoce los materiales naturales con alguna dificultad para explicarlos.	Identifica pocos materiales naturales y muestra confusión en la explicación.	No identifica ni explica qué son los materiales naturales.
Diferenciación según el origen de los materiales (animal, vegetal, mineral)	Clasifica correctamente y con precisión materiales según su origen en las tres categorías.	Clasifica correctamente la mayoría de materiales en las categorías de origen.	Clasifica parcialmente los materiales según su origen, con algunas confusiones.	Clasifica incorrectamente o con muchas dudas los materiales según su origen.	No clasifica ni reconoce el origen de los materiales.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de métodos de extracción para materiales minerales	Describe claramente métodos de extracción como minería, con ejemplos correctos.	Identifica métodos de extracción para materiales minerales con algunos ejemplos.	Menciona algunos métodos de extracción mineral pero sin ejemplos o con errores.	Confunde o no identifica correctamente los métodos de extracción mineral.	No reconoce ni describe métodos de extracción de materiales minerales.
Identificación de métodos de obtención de materiales vegetales	Describe con detalle métodos como cultivo y recolección, con ejemplos claros.	Identifica métodos vegetales para obtener materiales con explicación adecuada.	Menciona algunos métodos vegetales pero con explicaciones poco claras o incompletas.	Confunde o identifica incorrectamente los métodos de obtención de materiales vegetales.	No reconoce ni describe métodos de obtención de materiales vegetales.
Identificación de métodos de obtención de materiales animales	Describe claramente métodos como captura, cría o recolección, con ejemplos pertinentes.	Identifica métodos para obtener materiales animales con explicación adecuada.	Menciona algunos métodos animales con poca claridad o ejemplos limitados.	Confunde o identifica incorrectamente los métodos de obtención de materiales animales.	No reconoce ni describe métodos de obtención de materiales animales.
Uso de vocabulario adecuado y específico	Utiliza vocabulario técnico y específico correcto y apropiado para la edad.	Usa vocabulario adecuado con pocos errores o imprecisiones.	Utiliza vocabulario general con algunos términos específicos mal empleados.	Usa vocabulario limitado y poco adecuado para el tema.	No utiliza vocabulario relacionado o es incorrecto.
Claridad y organización de la explicación	Presenta la información de forma muy clara, ordenada y fácil de entender.	Explica la información con claridad y orden, con mínimas confusiones.	La explicación es algo desordenada o confusa pero comprensible.	La explicación es poco clara y difícil de seguir.	La explicación es confusa o incomprensible.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de ejemplos para ilustrar métodos de extracción	Incluye ejemplos variados y precisos para cada método de extracción identificado.	Incluye ejemplos adecuados para la mayoría de los métodos mencionados.	Incluye algunos ejemplos pero pocos o poco claros.	Incluye ejemplos incorrectos o irrelevantes.	No incluye ejemplos para ilustrar los métodos.