

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Funcionamiento del Sistema Universal de Protección de los Derechos Humanos y sus Mecanismos Principales

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y presentación grupal sobre los órganos y mecanismos del Sistema Universal de Protección de los Derechos Humanos, considerando competencias conceptuales, actitudinales y procedimentales, para estudiantes universitarios.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Funcionamiento del Sistema Universal de Protección de los Derechos Humanos y sus Mecanismos Principales

Esta rúbrica evalúa la comprensión y presentación grupal sobre los órganos y mecanismos del Sistema Universal de Protección de los Derechos Humanos, considerando competencias conceptuales, actitudinales y procedimentales, para estudiantes universitarios.

| Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                   | Excelente (5)                                                                                                  | Sobresaliente (4)                                                              | Bueno (3)                                                                         | Aceptable (2)                                                                         | Bajo (1)                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Conocimiento de los órganos del Sistema Universal</b><br>Describe con precisión los órganos principales y su función en el Sistema Universal de Protección de los Derechos Humanos. | Describe todos los órganos con detalle y exactitud, incluyendo funciones específicas y relaciones entre ellos. | Describe la mayoría de los órganos con buena precisión y conocimientos claros. | Describe algunos órganos correctamente, pero con detalles limitados o imprecisos. | Muestra conocimiento básico pero con errores o confusiones relevantes en descripción. | No identifica correctamente los órganos ni sus funciones principales. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                                                                                                           | <b>Excelente (5)</b>                                                                                   | <b>Sobresaliente (4)</b>                                                    | <b>Bueno (3)</b>                                                               | <b>Aceptable (2)</b>                                                                     | <b>Bajo (1)</b>                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>2. Comprensión de los mecanismos principales de protección</b><br>Explica cómo funcionan los mecanismos para la protección de los derechos humanos a nivel universal. | Explica claramente todos los mecanismos principales, incluyendo procedimientos y ejemplos relevantes.  | Describe la mayoría de los mecanismos con explicaciones claras y correctas. | Describe algunos mecanismos pero con explicación superficial o parcial.        | Presenta explicaciones confusas o incompletas sobre el funcionamiento de los mecanismos. | No comprende ni explica adecuadamente los mecanismos de protección.  |
| <b>3. Relación entre derechos humanos y los mecanismos del sistema</b><br>Analiza la importancia de los mecanismos para garantizar los derechos humanos universales.     | Analiza profundamente la relación y justifica la importancia de los mecanismos con argumentos sólidos. | Analiza la relación y explica su importancia con argumentos adecuados.      | Reconoce la relación pero con análisis limitado o poco fundamentado.           | Muestra comprensión mínima y argumentos poco claros o débiles.                           | No reconoce ni analiza la relación entre derechos y mecanismos.      |
| <b>4. Actitud de respeto y valoración hacia los derechos humanos</b><br>Demuestra respeto y compromiso ético durante la investigación y exposición.                      | Muestra un respeto ejemplar y compromiso ético constante y evidente.                                   | Muestra respeto y compromiso ético adecuado durante toda la actividad.      | Muestra respeto general, con algunas actitudes neutrales o poco comprometidas. | Presenta actitudes de poco respeto o compromiso en momentos importantes.                 | No demuestra respeto ni compromiso ético hacia los derechos humanos. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                                                                                          | <b>Excelente (5)</b>                                                                              | <b>Sobresaliente (4)</b>                                                   | <b>Bueno (3)</b>                                                                    | <b>Aceptable (2)</b>                                                           | <b>Bajo (1)</b>                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>5. Colaboración y participación en el trabajo grupal</b><br>Contribuye activamente y de manera constructiva en la investigación y exposición grupal. | Participa proactivamente, fomenta la colaboración y aporta ideas valiosas.                        | Participa de manera constante y con aportes relevantes en el grupo.        | Participa de forma moderada, cumpliendo con tareas asignadas.                       | Participa poco, con contribuciones limitadas o superficiales.                  | No participa ni colabora en el trabajo grupal.                        |
| <b>6. Responsabilidad en la entrega y presentación</b><br>Cumple con los tiempos, normas y calidad en la entrega y exposición del trabajo.              | Entrega y presenta con puntualidad, excelente calidad y cumplimiento total de normas.             | Entrega y presenta a tiempo con calidad adecuada y cumplimiento de normas. | Entrega y presenta con algunos retrasos o detalles que afectan la calidad.          | Entrega y presenta con retrasos notables o incumple varias normas.             | No entrega ni presenta el trabajo asignado.                           |
| <b>7. Uso adecuado de fuentes y recursos de investigación</b><br>Selecciona y utiliza fuentes fiables y pertinentes para sustentar la exposición.       | Utiliza múltiples fuentes fiables, diversas y pertinentes correctamente citadas.                  | Utiliza fuentes fiables y pertinentes con citas adecuadas.                 | Utiliza algunas fuentes relevantes pero con limitaciones en diversidad o citación.  | Utiliza pocas fuentes o fuentes poco fiables, con deficiencias en citación.    | No utiliza fuentes adecuadas o no sustenta la información presentada. |
| <b>8. Claridad y coherencia en la exposición oral</b><br>Presenta la información de forma clara, ordenada y comprensible para la audiencia.             | Exposición muy clara, bien estructurada y fácil de comprender, con excelente manejo del lenguaje. | Exposición clara y ordenada, con buen manejo del lenguaje y comunicación.  | Exposición generalmente comprensible aunque con algunos desordenes o imprecisiones. | Exposición poco clara o confusa en varias partes, dificultando la comprensión. | Exposición desorganizada, poco clara y difícil de entender.           |