

Rúbrica Analítica para Evaluar Análisis y Reflexión sobre la Gestión de Desechos Tecnológicos

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el nivel de comprensión y reflexión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la gestión adecuada de los desechos generados por el uso de tecnologías. Se valoran aspectos como la identificación, análisis, propuestas y conciencia ambiental.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Análisis y Reflexión sobre la Gestión de Desechos Tecnológicos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el nivel de comprensión y reflexión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la gestión adecuada de los desechos generados por el uso de tecnologías. Se valoran aspectos como la identificación, análisis, propuestas y conciencia ambiental.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de tipos de desechos tecnológicos	Identifica y clasifica claramente todos los tipos de desechos tecnológicos con ejemplos precisos.	Identifica la mayoría de los tipos de desechos tecnológicos con ejemplos adecuados.	Identifica algunos tipos de desechos tecnológicos con ejemplos básicos.	Identifica pocos tipos de desechos tecnológicos y los ejemplos son limitados o poco claros.	No logra identificar tipos de desechos tecnológicos o los ejemplos son incorrectos.
Comprensión del impacto ambiental	Explica claramente cómo los desechos tecnológicos afectan al medio ambiente con detalles relevantes.	Explica el impacto ambiental de los desechos tecnológicos con información adecuada.	Describe de manera general el impacto ambiental, aunque con información poco detallada.	Muestra comprensión limitada sobre el impacto ambiental de los desechos tecnológicos.	No demuestra comprensión del impacto ambiental o presenta información incorrecta.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis de las causas de generación de desechos	Analiza de forma profunda y precisa las causas que generan los desechos tecnológicos.	Analiza adecuadamente las causas principales de generación de desechos tecnológicos.	Realiza un análisis básico de algunas causas de generación de desechos.	El análisis de causas es superficial o incompleto.	No realiza análisis de las causas o es incorrecto.
Propuestas para reducir la generación de desechos	Presenta propuestas creativas, claras y viables para reducir los desechos tecnológicos.	Presenta propuestas adecuadas y prácticas para la reducción de desechos.	Propone algunas ideas básicas para reducir desechos, aunque poco desarrolladas.	Las propuestas son limitadas, poco claras o difíciles de aplicar.	No presenta propuestas o son irrelevantes.
Reflexión sobre la responsabilidad personal y colectiva	Reflexiona con profundidad sobre la responsabilidad propia y de la comunidad en la gestión de desechos.	Reflexiona adecuadamente sobre la responsabilidad personal y comunitaria.	Hace una reflexión básica sobre responsabilidad, pero con poca profundidad.	La reflexión es superficial o poco relacionada con la responsabilidad.	No realiza ninguna reflexión sobre responsabilidad.
Uso de vocabulario tecnológico y ambiental	Utiliza vocabulario especializado con precisión y adecuación en todo el análisis.	Usa vocabulario apropiado y mayormente correcto en el contexto tecnológico y ambiental.	Emplea vocabulario básico relacionado con tecnología y ambiente, con algunos errores.	El vocabulario es limitado y a veces inapropiado para el tema.	No utiliza vocabulario adecuado o presenta muchos errores.
Organización y claridad de la presentación	La presentación es muy clara, bien organizada y fácil de entender.	La presentación es clara y organizada con mínimas dificultades para comprender.	La presentación tiene organización básica; algunas partes son confusas.	Presenta desorganización que dificulta la comprensión.	La presentación es desordenada y difícil de entender.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creatividad y originalidad en el enfoque	Demuestra un enfoque muy creativo y original en el análisis y reflexión.	Muestra creatividad y cierto grado de originalidad en su trabajo.	Presenta algunas ideas originales pero en general es poco creativo.	El trabajo es poco original y carece de creatividad.	No presenta creatividad ni originalidad.