

Rúbrica Analítica para el Reconocimiento de Materiales Tradicionales en Diferentes Sociedades y Culturas

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y comprensión de los materiales tradicionales usados en la fabricación de objetos y utensilios en diversas sociedades y culturas, enfocada en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para el Reconocimiento de Materiales Tradicionales en Diferentes Sociedades y Culturas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y comprensión de los materiales tradicionales usados en la fabricación de objetos y utensilios en diversas sociedades y culturas, enfocada en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de materiales tradicionales	Identifica correctamente y con detalle todos los materiales tradicionales presentados en diferentes culturas.	Identifica correctamente la mayoría de los materiales tradicionales con algunos detalles.	Reconoce varios materiales tradicionales, aunque con detalles limitados o algunos errores.	Reconoce pocos materiales tradicionales y presenta confusión en algunos casos.	No identifica los materiales tradicionales o presenta información incorrecta.
Comprensión del uso de materiales en objetos y utensilios	Explica claramente cómo se usan los materiales en la fabricación de objetos y utensilios en diversas culturas.	Explica el uso de materiales en la mayoría de los objetos y utensilios con detalles adecuados.	Describe el uso de materiales en algunos objetos, con explicaciones básicas.	Da explicaciones limitadas o poco claras sobre el uso de materiales.	No logra explicar el uso de los materiales en objetos y utensilios.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Relación entre materiales y cultura	Relaciona con precisión los materiales con sus respectivas culturas y tradiciones.	Relaciona adecuadamente la mayoría de los materiales con sus culturas.	Relaciona algunos materiales con sus culturas, aunque con imprecisiones.	Relaciona pocos materiales con sus culturas, con errores evidentes.	No relaciona los materiales con las culturas correspondientes.
Uso de vocabulario específico	Utiliza correctamente vocabulario específico sobre materiales y objetos tradicionales en forma clara.	Utiliza vocabulario específico con pequeños errores o confusiones.	Usa vocabulario sencillo, con algunos términos específicos correctamente empleados.	Usa vocabulario básico y poco preciso sobre materiales y objetos.	No utiliza vocabulario específico o lo emplea incorrectamente.
Organización y presentación de la información	Presenta la información de forma ordenada, clara y atractiva, facilitando la comprensión.	Organiza bien la información, aunque con pequeños desórdenes o falta de claridad en detalles.	Presenta la información con cierta organización, pero puede resultar confusa en partes.	Presenta la información desordenada o poco clara.	No presenta la información de manera comprensible ni organizada.
Comparación entre materiales de distintas culturas	Realiza comparaciones detalladas y precisas entre materiales usados en diferentes culturas.	Hace comparaciones adecuadas con algunos detalles importantes.	Realiza comparaciones básicas con limitadas diferencias o semejanzas.	Hace comparaciones poco claras o superficiales.	No realiza comparaciones entre materiales de distintas culturas.
Creatividad en la representación de materiales y objetos	Demuestra alta creatividad en la representación visual o escrita de materiales y objetos tradicionales.	Presenta creatividad adecuada con ideas originales en la representación.	Muestra algo de creatividad pero con ideas comunes o poco elaboradas.	Presenta poca creatividad o representaciones muy básicas.	No muestra creatividad en la representación de materiales u objetos.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente y colabora eficazmente con sus compañeros durante las actividades.	Participa y colabora de forma adecuada, con pocas ausencias o distracciones.	Participa de manera intermitente y colabora en algunas actividades.	Participa poco y colabora mínimamente con el grupo.	No participa ni colabora en las actividades grupales.