

Rúbrica Analítica para Reflexión sobre el Efecto Ambiental de Intervenciones Tecnológicas

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para reflexionar sobre los efectos ambientales de tecnologías, considerando impactos en la naturaleza, las relaciones sociales y las formas de vida. Cada criterio se valora en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Reflexión sobre el Efecto Ambiental de Intervenciones Tecnológicas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para reflexionar sobre los efectos ambientales de tecnologías, considerando impactos en la naturaleza, las relaciones sociales y las formas de vida. Cada criterio se valora en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del efecto ambiental	Describe con claridad y detalle cómo la tecnología afecta el medio ambiente, identificando múltiples aspectos.	Explica adecuadamente el efecto ambiental, aunque con menos detalle o ejemplos.	Muestra una comprensión básica, mencionando algunos efectos generales.	Reconoce el efecto ambiental, pero con ideas vagas o incompletas.	No identifica o confunde los efectos ambientales de la tecnología.
Análisis de posibles daños a la naturaleza	Analiza y explica con ejemplos claros los posibles daños a la naturaleza causados por la tecnología.	Identifica daños importantes, pero con explicaciones menos precisas.	Menciona algunos daños, pero sin profundizar ni dar ejemplos claros.	Solo reconoce daños de forma limitada y poco clara.	No identifica daños o presenta ideas incorrectas sobre ellos.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de beneficios tecnológicos para el ambiente	Reconoce y describe varios beneficios ambientales derivados del uso de tecnologías.	Identifica algunos beneficios con explicaciones adecuadas.	Menciona beneficios básicos, pero sin mucho detalle.	Reconoce pocos beneficios y con poca claridad.	No identifica beneficios o no entiende su relación con la tecnología.
Impacto en las relaciones sociales	Explica claramente cómo la tecnología influye positiva o negativamente en las relaciones sociales, con ejemplos.	Describe impactos sociales relevantes, aunque con menor detalle.	Muestra una idea general del impacto social, pero sin ejemplos claros.	Reconoce algunos impactos sociales, pero con explicaciones vagas.	No identifica o confunde el impacto social de la tecnología.
Reflexión sobre cambios en las formas de vida	Analiza con profundidad cómo la tecnología modifica las formas de vida, considerando varios aspectos.	Explica cambios en la vida diaria relacionados con la tecnología, aunque con menos detalle.	Menciona algunos cambios, pero de forma superficial.	Reconoce cambios mínimos y con poca claridad.	No identifica cambios o no relaciona la tecnología con las formas de vida.
Coherencia y organización de la reflexión	Presenta una reflexión muy bien organizada, clara y lógica en todas sus partes.	Organiza la reflexión de forma adecuada con pocas inconsistencias.	La reflexión es entendible pero con cierta desorganización o ideas poco claras.	La organización es pobre y dificulta la comprensión.	La reflexión carece de coherencia y organización.
Uso de lenguaje adecuado	Utiliza un lenguaje claro, apropiado para su edad y con vocabulario relacionado al tema.	Emplea un lenguaje adecuado aunque con algunas imprecisiones.	El lenguaje es simple pero comprensible.	Usa lenguaje limitado o poco preciso para expresar ideas.	El lenguaje es confuso o inapropiado para el tema y la edad.
Creatividad en la reflexión	Incluye ideas originales y perspectivas novedosas sobre el efecto ambiental de la tecnología.	Muestra cierta creatividad con ideas interesantes aunque no muy originales.	Presenta ideas comunes pero con algún toque personal.	La reflexión es poco creativa y se limita a repetir información simple.	No muestra creatividad, ideas repetitivas o sin relación con el tema.