

Rúbrica de Observación para Evaluar Ensayo sobre Tecnologías Emergentes en Educación General

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real el desempeño de estudiantes universitarios en la elaboración de un ensayo sobre tecnologías emergentes en educación general, considerando los aspectos clave de contenido, normas APA séptima edición, redacción, ortografía y plagio. Se utiliza una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Ensayo sobre Tecnologías Emergentes en Educación General

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real el desempeño de estudiantes universitarios en la elaboración de un ensayo sobre tecnologías emergentes en educación general, considerando los aspectos clave de contenido, normas APA séptima edición, redacción, ortografía y plagio. Se utiliza una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Contenido Relevancia, profundidad y precisión de la información sobre tecnologías emergentes en educación	Información irrelevante o muy superficial, con errores graves y falta de comprensión	Información limitada y poco desarrollada, con imprecisiones significativas	Información adecuada, con algunos detalles relevantes y comprensión general	Información clara, relevante y bien desarrollada con buena comprensión del tema	Contenido completo, profundo, original y preciso que demuestra excelente dominio del tema

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Normas APA Séptima Edición Aplicación correcta de formato, citas y referencias según APA 7	No aplica normas APA o errores graves y constantes	Aplicación parcial con frecuentes errores en citas y referencias	Aplica normas APA con errores moderados que no afectan la comprensión	Buena aplicación de normas APA con mínimos errores formales	Aplicación impecable y consistente de todas las normas APA séptima edición
Redacción Claridad, coherencia y cohesión en la exposición escrita	Redacción confusa, con falta de coherencia y conexión entre ideas	Redacción poco clara, con algunas ideas desorganizadas o repetitivas	Redacción adecuada, con coherencia pero con ocasiones de falta de fluidez	Redacción clara, coherente y bien organizada que facilita la comprensión	Redacción excelente, fluida, coherente y precisa que enriquece el texto
Ortografía Corrección gramatical, acentuación y uso adecuado del lenguaje	Múltiples errores ortográficos y gramaticales que dificultan la lectura	Errores frecuentes que afectan la calidad del texto	Errores ortográficos y gramaticales aislados y poco frecuentes	Muy pocos errores ortográficos y gramaticales sin impacto significativo	Ortografía y gramática impecables sin errores detectables
Plagio Originalidad y correcta atribución de ideas ajenas	Plagio evidente sin ninguna atribución ni paráfrasis	Uso inapropiado de fuentes con plagio parcial o atribuciones incorrectas	Plagio mínimo pero con algunas atribuciones inadecuadas	Originalidad predominante con correcta atribución de fuentes	Trabajo completamente original con adecuada y rigurosa citación