

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Cambios Sociotécnicos

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria comprenden que la tecnificación implica cambios sociotécnicos complejos que afectan la vida cotidiana, el trabajo, las decisiones políticas y las inversiones económicas. Cada criterio se evalúa individualmente con cinco niveles de desempeño, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Cambios Sociotécnicos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria comprenden que la tecnificación implica cambios sociotécnicos complejos que afectan la vida cotidiana, el trabajo, las decisiones políticas y las inversiones económicas. Cada criterio se evalúa individualmente con cinco niveles de desempeño, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de tecnificación	Explica claramente qué es la tecnificación y su importancia con ejemplos precisos.	Describe correctamente la tecnificación con algunos ejemplos relevantes.	Entiende el concepto básico de tecnificación pero con explicaciones simples.	Muestra una comprensión limitada y confusa del concepto.	No logra identificar qué es la tecnificación.
Identificación de cambios sociotécnicos en la vida cotidiana	Identifica múltiples ejemplos claros de cómo la tecnificación cambia la vida diaria.	Reconoce algunos ejemplos relevantes de cambios en la vida cotidiana.	Menciona un par de ejemplos con alguna dificultad para relacionarlos.	Da ejemplos poco claros o poco relacionados con la vida cotidiana.	No identifica cambios sociotécnicos en la vida cotidiana.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de influencias en el mundo del trabajo	Explica detalladamente cómo la tecnificación impacta diferentes trabajos y profesiones.	Reconoce correctamente algunos impactos en el ámbito laboral.	Muestra comprensión básica sobre cambios en el trabajo.	Dificultad para relacionar la tecnificación con el mundo laboral.	No reconoce ningún impacto en el trabajo.
Comprensión de la influencia en decisiones políticas	Describe claramente cómo la tecnificación afecta decisiones políticas a diferentes niveles.	Explica con ejemplos simples la relación entre tecnificación y política.	Muestra alguna idea general sobre la influencia política.	Tiene dificultad para entender la relación con decisiones políticas.	No muestra comprensión sobre la influencia en políticas.
Relación entre tecnificación e inversiones económicas	Identifica y explica cómo la tecnificación guía inversiones económicas con ejemplos claros.	Reconoce la relación entre tecnificación e inversiones con ejemplos básicos.	Muestra comprensión limitada sobre la relación económica.	Dificultad para vincular tecnificación con inversiones económicas.	No entiende la relación con inversiones económicas.
Capacidad para comunicar ideas sobre cambios sociotécnicos	Comunica ideas de forma clara, ordenada y con lenguaje apropiado para su edad.	Expresa ideas de manera comprensible con pocas dificultades.	Se comunica con ideas básicas pero con algunas confusiones.	Presenta dificultad para expresar sus ideas adecuadamente.	No logra comunicar sus ideas sobre el tema.
Uso de ejemplos para ilustrar conceptos	Utiliza varios ejemplos variados y pertinentes que enriquecen su explicación.	Incluye algunos ejemplos claros y relevantes.	Proporciona ejemplos, pero pocos o poco claros.	Da ejemplos poco relacionados o confusos.	No utiliza ejemplos para apoyar sus ideas.
Interés y participación en actividades relacionadas	Muestra entusiasmo constante y aporta ideas originales en las actividades.	Participa activamente y contribuye con ideas adecuadas.	Participa de forma pasiva pero cumple con las actividades.	Muestra poco interés y participación limitada.	No participa ni muestra interés en las actividades.