

Rúbrica Analítica para Evaluar el Análisis de Tareas con Artefactos Eléctricos Hogareños

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para analizar las tareas que realizan las personas al utilizar artefactos eléctricos manuales y automatizados, considerando su comprensión técnica y el plan de acciones. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de Tecnología e Informática.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Análisis de Tareas con Artefactos Eléctricos Hogareños

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para analizar las tareas que realizan las personas al utilizar artefactos eléctricos manuales y automatizados, considerando su comprensión técnica y el plan de acciones. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de Tecnología e Informática.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la función de artefactos manuales	Describe con detalle y precisión cómo funcionan los artefactos manuales y las tareas que realizan.	Explica claramente la función de los artefactos manuales con algunos detalles.	Entiende la función básica de los artefactos manuales y las tareas relacionadas.	Muestra comprensión limitada sobre los artefactos manuales y sus usos.	No entiende o describe incorrectamente la función de los artefactos manuales.
Comprensión de la función de artefactos automatizados	Explica de forma clara y completa cómo los artefactos automatizados realizan las tareas.	Describe adecuadamente la función de los artefactos automatizados con detalles relevantes.	Reconoce la función principal de los artefactos automatizados.	Presenta ideas confusas o incompletas sobre los artefactos automatizados.	No comprende la función ni el propósito de los artefactos automatizados.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comparación entre artefactos manuales y automatizados	Realiza una comparación detallada y clara, destacando diferencias y similitudes importantes.	Compara correctamente las características y tareas de ambos tipos de artefactos.	Identifica algunas diferencias o similitudes básicas entre los artefactos.	La comparación es poco clara o incompleta.	No realiza comparación o es incorrecta.
Identificación de ventajas y desventajas	Enumera con claridad varias ventajas y desventajas de cada tipo de artefacto.	Menciona algunas ventajas y desventajas relevantes para ambos tipos.	Identifica al menos una ventaja y desventaja de cada artefacto.	Enumera ventajas o desventajas poco claras o confusas.	No identifica ventajas ni desventajas de los artefactos.
Organización del plan de acciones técnicas	Presenta un plan claro, ordenado y completo que detalla las acciones para utilizar los artefactos.	El plan está bien organizado con la mayoría de las acciones claras.	El plan incluye acciones básicas pero con organización limitada.	El plan es desordenado o incompleto, dificultando su comprensión.	No presenta un plan o es muy confuso.
Uso de vocabulario técnico apropiado	Utiliza correctamente términos técnicos relacionados con artefactos eléctricos y su funcionamiento.	Emplea algunos términos técnicos de manera adecuada.	Usa vocabulario simple con pocos términos técnicos.	Intenta usar vocabulario técnico pero con errores frecuentes.	No usa vocabulario técnico o lo usa incorrectamente.
Capacidad para explicar el proceso de uso	Explica claramente paso a paso cómo se usan ambos tipos de artefactos.	Describe correctamente el proceso de uso con pocos detalles faltantes.	Presenta una explicación básica del proceso de uso.	La explicación es confusa o incompleta.	No puede explicar el proceso de uso de los artefactos.
Creatividad en la presentación del análisis	Usa ideas originales o recursos visuales que enriquecen la presentación.	Presenta el análisis con algunos elementos creativos o visuales.	La presentación es sencilla pero clara.	La presentación es poco atractiva o con poca organización.	No muestra creatividad ni esfuerzo en la presentación.

