

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones con Fracciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en operaciones aritméticas con fracciones. Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones con Fracciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en operaciones aritméticas con fracciones. Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del concepto de fracción	Identifica y explica claramente el significado de fracción y sus partes (numerador y denominador).	Reconoce la fracción y sus partes con pocas dudas o confusiones.	Reconoce la fracción pero tiene dificultades para explicar sus partes.	No comprende el concepto básico de fracción ni sus partes.
Realización correcta de suma de fracciones	Resuelve sumas de fracciones con y sin igual denominador correctamente y justifica el procedimiento.	Resuelve la suma correctamente en la mayoría de los casos, con alguna dificultad en denominadores diferentes.	Resuelve sumas con denominador igual, pero presenta errores frecuentes con denominadores diferentes.	No realiza correctamente la suma de fracciones ni sigue pasos adecuados.
Realización correcta de resta de fracciones	Ejecuta restas de fracciones con precisión y explica el proceso.	Realiza restas correctamente con denominadores iguales, presenta pequeños errores con otros casos.	Ejecuta restas básicas pero comete errores en denominadores diferentes.	No comprende ni realiza correctamente la resta de fracciones.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Realización correcta de multiplicación de fracciones	Multiplica fracciones correctamente y simplifica el resultado cuando es necesario.	Multiplica fracciones correctamente, pero olvida simplificar en algunos casos.	Multiplica correctamente solo en casos simples, con errores en otros.	No realiza correctamente la multiplicación de fracciones.
Realización correcta de división de fracciones	Aplica correctamente la división de fracciones usando el método de multiplicar por el inverso y simplifica el resultado.	Realiza la división correctamente en la mayoría de los casos, con algunas dificultades para simplificar.	Entiende el concepto básico pero comete errores en la aplicación del método o simplificación.	No comprende ni realiza correctamente la división de fracciones.
Simplificación de fracciones	Simplifica todas las fracciones correctamente a su forma más simple.	Simplifica la mayoría de las fracciones adecuadamente, con pocos errores.	Intenta simplificar pero con errores frecuentes o incompletos.	No simplifica las fracciones o lo hace incorrectamente.
Uso correcto de términos y notaciones	Utiliza términos (numerador, denominador, común denominador) y notaciones correctamente en todo momento.	Usa términos y notaciones adecuadamente, con algunas confusiones menores.	Emplea términos y notaciones, pero con errores o uso inconsistente.	No utiliza términos ni notaciones correctamente.
Organización y claridad en el procedimiento	Presenta el procedimiento de forma ordenada, clara y lógica, facilitando la comprensión.	El procedimiento es generalmente claro y ordenado, con pequeños detalles que dificultan la comprensión.	Procedimiento poco claro y desordenado, con partes difíciles de seguir.	No presenta un procedimiento claro ni organizado.