

Rúbrica para Evaluar el Conocimiento de los Tipos de Triángulos

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la identificación correcta de los tres tipos de triángulos en estudiantes de secundaria, considerando aspectos como la clasificación, propiedades, dibujo y aplicación.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Conocimiento de los Tipos de Triángulos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la identificación correcta de los tres tipos de triángulos en estudiantes de secundaria, considerando aspectos como la clasificación, propiedades, dibujo y aplicación.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de Triángulos	• Excelente (90%+): Identifica correctamente los tres tipos de triángulos (equilátero, isósceles, escaleno) sin errores. • Bueno (80%+): Identifica correctamente al menos dos tipos de triángulos, con mínimo error. • Aceptable (50%+): Identifica al menos un tipo de triángulo correctamente, con algunos errores. • Pobre (<50%): No identifica correctamente los tipos de triángulos o presenta múltiples errores.	90 / 80 / 50 / 0
Clasificación según lados	• Excelente (90%+): Clasifica todos los triángulos correctamente según sus lados. • Bueno (80%+): Clasifica correctamente la mayoría de los triángulos según sus lados. • Aceptable (50%+): Clasifica algunos triángulos correctamente, pero confunde otros. • Pobre (<50%): No clasifica correctamente los triángulos según sus lados.	90 / 80 / 50 / 0

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Clasificación según ángulos	• Excelente (90%+): Reconoce y clasifica correctamente triángulos acutángulos, rectángulos y obtusángulos. • Bueno (80%+): Reconoce y clasifica la mayoría correctamente, con algún error menor. • Aceptable (50%+): Reconoce algunos tipos de triángulos según ángulos, con confusiones. • Pobre (<50%): No reconoce ni clasifica correctamente los triángulos según ángulos.	90 / 80 / 50 / 0
Propiedades de los triángulos	• Excelente (90%+): Explica correctamente las propiedades principales de cada tipo de triángulo. • Bueno (80%+): Explica la mayoría de las propiedades con algunas imprecisiones. • Aceptable (50%+): Explica algunas propiedades, pero con errores o confusiones. • Pobre (<50%): No explica o explica incorrectamente las propiedades básicas.	90 / 80 / 50 / 0
Dibujo y representación gráfica	• Excelente (90%+): Dibuja los tres tipos de triángulos con precisión y etiquetas correctas. • Bueno (80%+): Dibuja correctamente la mayoría de los triángulos, con pequeños errores en etiquetas o proporciones. • Aceptable (50%+): Dibuja triángulos que representan los tipos, pero con errores notables. • Pobre (<50%): Dibuja incorrectamente o no representa los triángulos solicitados.	90 / 80 / 50 / 0
Aplicación de conceptos	• Excelente (90%+): Aplica correctamente conceptos para resolver problemas relacionados con triángulos. • Bueno (80%+): Aplica conceptos con pequeños errores en la resolución de problemas. • Aceptable (50%+): Aplica conceptos de forma limitada o con errores frecuentes. • Pobre (<50%): No logra aplicar los conceptos para resolver problemas.	90 / 80 / 50 / 0

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso correcto del vocabulario matemático	• Excelente (90%+): Utiliza correctamente todos los términos relacionados con triángulos. • Bueno (80%+): Utiliza la mayoría de los términos correctamente, con pequeños errores. • Aceptable (50%+): Usa algunos términos adecuados, pero confunde varios. • Pobre (<50%): No utiliza o usa incorrectamente el vocabulario matemático.	90 / 80 / 50 / 0
Claridad y orden en la presentación	• Excelente (90%+): Presenta la información de forma clara, ordenada y fácil de entender. • Bueno (80%+): Presenta la información con buen orden, aunque con leves confusiones. • Aceptable (50%+): Presenta la información con cierto desorden o falta de claridad. • Pobre (<50%): Presenta la información desordenada o confusa, difícil de comprender.	90 / 80 / 50 / 0