

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Suma de Fracciones de Igual Denominador

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de primaria evaluar su desempeño y el de sus compañeros en la tarea de sumar fracciones con igual denominador, fomentando la diversidad, equidad e inclusión en el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Suma de Fracciones de Igual Denominador

Esta rúbrica permite a los estudiantes de primaria evaluar su desempeño y el de sus compañeros en la tarea de sumar fracciones con igual denominador, fomentando la diversidad, equidad e inclusión en el aprendizaje.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión del concepto de fracciones con igual denominador	Demuestra comprensión clara y precisa del significado de las fracciones con igual denominador.	Muestra dificultades para identificar o comprender fracciones con igual denominador.	
Procedimiento correcto para sumar fracciones	Suma las fracciones correctamente sumando solo los numeradores y manteniendo el denominador igual.	Comete errores en el procedimiento, como sumar denominadores o no mantener el denominador constante.	
Precisión en el resultado final	Entrega el resultado correcto y simplificado (si aplica) de la suma de fracciones.	Entrega un resultado incorrecto o no simplificado cuando es posible.	
Uso de representaciones visuales (dibujos, gráficos)	Utiliza dibujos o gráficos para ilustrar la suma de fracciones de manera clara y coherente.	No utiliza representaciones visuales o las que usa no apoyan la comprensión.	
Participación en la autoevaluación y coevaluación	Participa activamente y con respeto al evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros.	No participa o lo hace de manera poco respetuosa o superficial.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Respeto y valoración de la diversidad en las respuestas	Reconoce y valora diferentes formas de resolver el problema respetando la diversidad de pensamiento.	Ignora o descalifica otras formas de resolver la suma de fracciones o respuestas diferentes.	
Equidad en la evaluación	Evalúa con justicia sin influencias externas, considerando el esfuerzo y progreso individual.	Evalúa de manera parcial o injusta, mostrando favoritismos o prejuicios.	
Inclusión y apoyo mutuo	Ofrece apoyo y retroalimentación positiva para ayudar a compañeros con dificultades.	No ofrece ayuda o comentarios que puedan desalentar a sus compañeros.	