

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Reacciones Químicas

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Exactas y Naturales | Química | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en relación con el aprendizaje y la comprensión de las reacciones químicas, conforme a los objetivos específicos planteados.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Reacciones Químicas

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en relación con el aprendizaje y la comprensión de las reacciones químicas, conforme a los objetivos específicos planteados.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación clara y precisa de qué es una reacción química	Define correctamente la reacción química con términos científicos adecuados y claros.	No logra definir o presenta una definición incorrecta o confusa.	
Reconocimiento de evidencias que indican una transformación química	Identifica claramente al menos tres evidencias con ejemplos pertinentes.	Reconoce pocas o ninguna evidencia, o las identifica erróneamente.	
Diferenciación de los tipos principales de reacciones químicas	Clasifica correctamente y explica con ejemplos los tipos: síntesis, descomposición, sustitución simple, doble sustitución y combustión.	Confunde tipos de reacciones o no proporciona ejemplos adecuados.	
Interpretación correcta de ecuaciones químicas sencillas	Identifica claramente reactivos y productos, y explica el cumplimiento de la ley de conservación de la masa.	No identifica correctamente los componentes o no comprende la conservación de la masa.	
Relación de reacciones químicas con ejemplos de la vida cotidiana, ambiente e industria	Proporciona ejemplos claros y relevantes que conectan las reacciones químicas con contextos reales.	Proporciona pocos o ningún ejemplo o son irrelevantes para la temática.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Valoración de la importancia de las reacciones químicas en la ciencia, tecnología y medio ambiente	Expresa con claridad y profundidad la importancia y aporta reflexiones fundamentadas.	No reconoce la importancia o presenta ideas superficiales y poco fundamentadas.	
Presentación y organización del trabajo o exposición	El trabajo está bien estructurado, con ideas claras y uso adecuado del lenguaje técnico.	Presenta desorganización, errores frecuentes y lenguaje poco apropiado.	
Participación en la autoevaluación y coevaluación	Realiza evaluaciones honestas, constructivas y fundamentadas para sí mismo y compañeros.	Realiza evaluaciones incompletas, poco objetivas o sin fundamentos claros.	