

Rúbrica de Evaluación: Redes Informáticas para Estudiantes de Media

Rúbrica Escalar | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes en el área de Redes Informáticas, considerando aspectos técnicos, prácticos y de inclusión. La evaluación se realiza en una escala numérica con criterios claros y específicos para garantizar una valoración justa y equitativa.

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación: Redes Informáticas para Estudiantes de Media

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes en el área de Redes Informáticas, considerando aspectos técnicos, prácticos y de inclusión. La evaluación se realiza en una escala numérica con criterios claros y específicos para garantizar una valoración justa y equitativa.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de conceptos básicos de redes	• Excelente (90%+): Explica claramente todos los conceptos clave (IP, protocolos, topologías) con ejemplos precisos. • Bueno (80%+): Entiende la mayoría de los conceptos con explicaciones adecuadas y algunos ejemplos. • Aceptable (50%+): Conoce conceptos básicos pero con explicaciones superficiales o incompletas. • Pobre (<50%): Presenta confusión o falta de comprensión sobre los conceptos fundamentales.	0 - 100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Diseño y configuración de una red simple	• Excelente: Diseña y configura una red funcional con correcta asignación de IP y dispositivos. • Bueno: Realiza la configuración con pequeños errores que no afectan la funcionalidad general. • Acceptable: Configura la red parcialmente funcional con errores que limitan su uso. • Pobre: No logra configurar una red funcional o la configuración es incorrecta.	0 - 100%
Resolución de problemas y troubleshooting	• Excelente: Identifica y soluciona problemas de red de manera eficiente y documenta el proceso. • Bueno: Detecta problemas comunes y propone soluciones adecuadas con mínima ayuda. • Acceptable: Reconoce algunos problemas pero necesita guía para resolverlos. • Pobre: No logra identificar ni resolver problemas básicos en la red.	0 - 100%
Trabajo colaborativo y comunicación	• Excelente: Participa activamente, comunica ideas claramente y respeta opiniones diversas. • Bueno: Colabora con el grupo y comunica adecuadamente, con pocas dificultades. • Acceptable: Participa poco y la comunicación es limitada o poco clara. • Pobre: No colabora ni comunica efectivamente con el equipo.	0 - 100%
Aplicación de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	• Excelente: Integra activamente prácticas inclusivas y equitativas en el proyecto y el trabajo en equipo. • Bueno: Reconoce la importancia de DEI y aplica algunos principios de forma consistente. • Acceptable: Muestra conciencia básica sobre DEI pero con aplicación limitada. • Pobre: Ignora o no considera aspectos de diversidad, equidad e inclusión.	0 - 100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso adecuado de herramientas tecnológicas	• Excelente: Utiliza con precisión y eficiencia las herramientas de simulación y configuración de redes. • Bueno: Maneja las herramientas con algunos errores menores pero sin afectar el resultado final. • Aceptable: Usa las herramientas de forma básica, con dificultades para acceder a todas sus funciones. • Pobre: No utiliza correctamente las herramientas o no las emplea en absoluto.	0 - 100%
Documentación y presentación del proyecto	• Excelente: Presenta documentación clara, organizada y completa con apoyo visual efectivo. • Bueno: Documenta el proyecto adecuadamente con algunos detalles faltantes o visuales limitados. • Aceptable: La documentación es incompleta o poco organizada y la presentación es básica. • Pobre: No presenta documentación o esta es confusa y desorganizada.	0 - 100%
Responsabilidad y gestión del tiempo	• Excelente: Cumple todas las actividades en tiempo y forma, demostrando compromiso constante. • Bueno: Completa la mayoría de tareas puntualmente con mínima supervisión. • Aceptable: Entrega algunas tareas con retraso o requiere recordatorios frecuentes. • Pobre: No cumple con los plazos y demuestra falta de responsabilidad.	0 - 100%