

Rúbrica de Punto Único para Evaluar la Escritura de la Letra M

Rúbrica de Punto Único | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de preescolar (3-5 años) en la escritura de la letra M. Cada criterio describe un aspecto fundamental que el estudiante debe cumplir, ofreciendo retroalimentación abierta para fortalecer su aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar la Escritura de la Letra M

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de preescolar (3-5 años) en la escritura de la letra M. Cada criterio describe un aspecto fundamental que el estudiante debe cumplir, ofreciendo retroalimentación abierta para fortalecer su aprendizaje.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Reconocimiento visual de la letra M	Identifica correctamente la letra M entre otras letras y símbolos.	Confunde la letra M con otras letras o símbolos similares.
Forma general de la letra M	La letra M tiene la forma básica y está claramente distinguible.	La letra M presenta formas confusas o no se parece a la letra esperada.
Trazos básicos y dirección	Realiza los trazos en el orden y dirección adecuados, mostrando intención.	Los trazos son desordenados o en dirección incorrecta, dificultando la forma.
Control del lápiz o crayón	Maneja el lápiz o crayón con firmeza y comodidad al escribir la letra M.	Presenta dificultad para sostener o controlar el lápiz, afectando la escritura.
Tamaño y proporción de la letra	La letra M tiene un tamaño adecuado y proporcional respecto a la hoja o guía.	La letra es muy pequeña, muy grande o desproporcionada en relación al espacio.
Consistencia en la repetición	Escribe varias letras M con forma y tamaño similares de forma consecutiva.	Las letras M varían mucho en forma y tamaño al escribirlas repetidamente.
Atención y concentración durante la tarea	Muestra interés y concentración durante la actividad de escritura.	Se distrae con facilidad o abandona la tarea antes de completarla.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Disposición para intentar y corregir	Muestra disposición para intentar escribir y acepta recomendaciones para mejorar.	Se frustra fácilmente o evita intentar corregir su escritura.