

Rúbrica para Evaluar Suma y Resta de Números y Operaciones

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria en la realización de sumas y restas, considerando precisión, comprensión y aplicación de conceptos matemáticos básicos.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Suma y Resta de Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria en la realización de sumas y restas, considerando precisión, comprensión y aplicación de conceptos matemáticos básicos.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Precisión en la suma	• Excelente (90%+): Realiza sumas con total exactitud sin errores. • Bueno (80%+): Realiza sumas con muy pocos errores (1-2 errores menores). • Aceptable (50%+): Comete algunos errores (3-4), pero entiende el procedimiento. • Pobre (<50%): Comete muchos errores y no logra sumar correctamente.	90, 80, 50, <50
Precisión en la resta	• Excelente (90%+): Realiza restas con total exactitud sin errores. • Bueno (80%+): Realiza restas con pocos errores (1-2 errores menores). • Aceptable (50%+): Comete algunos errores (3-4) pero sigue el procedimiento. • Pobre (<50%): Comete muchos errores y no logra restar correctamente.	90, 80, 50, <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del concepto de suma	• Excelente (90%+): Explica claramente que sumar es juntar cantidades. • Bueno (80%+): Explica el concepto con alguna dificultad menor. • Aceptable (50%+): Muestra comprensión básica pero con confusión en detalles. • Pobre (<50%): No comprende qué significa sumar o da explicaciones incorrectas.	90, 80, 50, <50
Comprensión del concepto de resta	• Excelente (90%+): Explica claramente que restar es quitar o comparar cantidades. • Bueno (80%+): Explica el concepto con alguna dificultad leve. • Aceptable (50%+): Muestra comprensión básica pero con confusión en detalles. • Pobre (<50%): No comprende qué significa restar o da explicaciones incorrectas.	90, 80, 50, <50
Uso correcto de símbolos + y -	• Excelente (90%+): Siempre usa correctamente los símbolos en todas las operaciones. • Bueno (80%+): Usa correctamente los símbolos en la mayoría de los casos. • Aceptable (50%+): Usa los símbolos correctamente en algunos casos, con confusión en otros. • Pobre (<50%): Usa incorrectamente los símbolos con frecuencia o no los usa.	90, 80, 50, <50
Organización y presentación del trabajo	• Excelente (90%+): Trabajo ordenado, números alineados y operaciones claras. • Bueno (80%+): Trabajo generalmente ordenado con mínimos descuidos. • Aceptable (50%+): Trabajo algo desordenado que dificulta la lectura ocasional. • Pobre (<50%): Trabajo desorganizado y difícil de entender.	90, 80, 50, <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación de suma y resta en problemas sencillos	• Excelente (90%+): Resuelve problemas aplicando suma y resta con precisión. • Bueno (80%+): Resuelve problemas con algunos errores menores. • Aceptable (50%+): Resuelve problemas parcialmente, con errores o confusión. • Pobre (<50%): No logra resolver problemas o responde incorrectamente.	90, 80, 50, <50
Participación y actitud en la actividad	• Excelente (90%+): Participa activamente y muestra interés en aprender. • Bueno (80%+): Participa con interés moderado y atención adecuada. • Aceptable (50%+): Participa ocasionalmente con poco interés. • Pobre (<50%): No participa o muestra desinterés hacia la actividad.	90, 80, 50, <50