

Rúbrica Escalar para Evaluar Alimentos Saludables y No Saludables en Preescolar

Rúbrica Escalar | Educación Física | Nutrición y salud | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de 3 a 5 años para representar correctamente la explicación sobre alimentos saludables y no saludables, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar Alimentos Saludables y No Saludables en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de 3 a 5 años para representar correctamente la explicación sobre alimentos saludables y no saludables, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de alimentos saludables	• Excelente (90%+): Identifica varios alimentos saludables y explica por qué son buenos para el cuerpo. • Bueno (80%+): Reconoce algunos alimentos saludables y menciona beneficios básicos. • Aceptable (50%+): Menciona al menos un alimento saludable sin explicación clara. • Pobre (50%): No logra identificar ni mencionar alimentos saludables.	0 - 100
Comprensión de alimentos no saludables	• Excelente (90%+): Explica claramente qué alimentos no son saludables y por qué evitarlos. • Bueno (80%+): Identifica algunos alimentos no saludables con razones simples. • Aceptable (50%+): Menciona al menos un alimento no saludable sin explicación. • Pobre (50%): No reconoce alimentos no saludables.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Capacidad para representar la información	• Excelente (90%+): Usa dibujos, palabras o gestos apropiados para mostrar alimentos saludables y no saludables. • Bueno (80%+): Representa con dibujos o palabras algunos alimentos correctamente. • Aceptable (50%+): Intenta representar alimentos pero con poca claridad o precisión. • Pobre (50%): No realiza ninguna representación o es confusa.	0 - 100
Participación activa en la actividad	• Excelente (90%+): Participa con entusiasmo y respeta turnos para compartir ideas. • Bueno (80%+): Participa cuando se le invita y sigue instrucciones. • Aceptable (50%+): Participa de forma intermitente o con poco interés. • Pobre (50%): No participa o interrumpe la dinámica.	0 - 100
Inclusión de diferentes culturas alimentarias (DEI)	• Excelente (90%+): Muestra reconocimiento y respeto hacia alimentos de diversas culturas. • Bueno (80%+): Reconoce algunos alimentos de distintas culturas. • Aceptable (50%+): Menciona alimentos limitados o comunes sin diversidad cultural. • Pobre (50%): No considera alimentos de otras culturas.	0 - 100
Respeto y equidad en el trabajo grupal (DEI)	• Excelente (90%+): Demuestra respeto y permite que todos participen igualmente. • Bueno (80%+): Generalmente respeta a los compañeros y comparte el turno. • Aceptable (50%+): A veces interrumpe o dificulta la participación de otros. • Pobre (50%): No respeta ni permite la participación equitativa.	0 - 100
Claridad y simplicidad en la explicación	• Excelente (90%+): Explica con palabras sencillas y claras adecuadas para la edad. • Bueno (80%+): Se comunica claramente aunque con algunas dudas o repeticiones. • Aceptable (50%+): Explicación poco clara o confusa, con palabras complejas. • Pobre (50%): No logra expresar ideas comprensibles.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de vocabulario inclusivo y positivo (DEI)	• Excelente (90%+): Emplea un lenguaje respetuoso, inclusivo y positivo sobre alimentos y hábitos. • Bueno (80%+): Usa lenguaje adecuado con pocas imprecisiones. • Aceptable (50%+): Usa vocabulario limitado o poco inclusivo. • Pobre (50%): Utiliza lenguaje inapropiado o excluyente.	0 - 100