

Rúbrica para Evaluar la Comprensión de Ética y Valores en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Escalar | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica escala evalúa la capacidad de los estudiantes para representar correctamente la ética y los valores, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión. La evaluación se realiza en una escala numérica basada en criterios claros y adecuados para la edad.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Comprensión de Ética y Valores en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica escala evalúa la capacidad de los estudiantes para representar correctamente la ética y los valores, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión. La evaluación se realiza en una escala numérica basada en criterios claros y adecuados para la edad.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de Valores Básicos	Excelente (90%+): Identifica y nombra varios valores (como respeto, honestidad) con ayuda mínima. Bueno (80%+): Reconoce algunos valores con ayuda. Aceptable (50%+): Muestra interés por los valores pero con reconocimiento limitado. Pobre (50%): No reconoce ni identifica valores básicos.	90 / 80 / 50 / <50
Comprensión de Comportamientos Éticos	Excelente (90%+): Demuestra comprensión de comportamientos correctos mediante ejemplos propios. Bueno (80%+): Puede señalar comportamientos buenos en historias o juegos. Aceptable (50%+): Reconoce comportamientos pero con dificultad para explicarlos. Pobre (50%): No comprende ni identifica comportamientos éticos.	90 / 80 / 50 / <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación Práctica de Valores	Excelente (90%+): Aplica valores como compartir y ayudar en juegos o actividades. Bueno (80%+): Muestra intención de aplicar valores con recordatorios. Aceptable (50%+): Participa en actividades pero con aplicación limitada. Pobre (50%): No aplica o respeta valores en actividades.	90 / 80 / 50 / <50
Respeto a la Diversidad	Excelente (90%+): Reconoce y respeta diferencias entre compañeros (raza, cultura, habilidades). Bueno (80%+): Acepta diferencias con apoyo del docente. Aceptable (50%+): Muestra curiosidad pero con dificultad para aceptar diferencias. Pobre (50%): Muestra rechazo o indiferencia ante diferencias.	90 / 80 / 50 / <50
Equidad en la Interacción	Excelente (90%+): Comparte y juega de forma justa con todos los compañeros. Bueno (80%+): Intenta ser justo en juegos y actividades con guía. Aceptable (50%+): A veces muestra equidad pero con dificultades. Pobre (50%): Prefiere ciertos compañeros y es excluyente.	90 / 80 / 50 / <50
Inclusión de Compañeros	Excelente (90%+): Invita y acepta a todos a participar en actividades independientemente de sus diferencias. Bueno (80%+): Incluye a compañeros con ayuda del docente. Aceptable (50%+): A veces incluye a otros, pero no siempre. Pobre (50%): Excluye a compañeros o no participa en actividades grupales.	90 / 80 / 50 / <50
Comunicación de Valores	Excelente (90%+): Expresa ideas y sentimientos relacionados con valores usando palabras o dibujos. Bueno (80%+): Comunica con ayuda ideas sobre valores. Aceptable (50%+): Participa en actividades de comunicación pero con limitaciones. Pobre (50%): No comunica ideas sobre ética o valores.	90 / 80 / 50 / <50
Actitud Positiva hacia la Ética y Valores	Excelente (90%+): Muestra entusiasmo y disposición para aprender y practicar valores. Bueno (80%+): Participa con interés aunque con momentos de distracción. Aceptable (50%+): Muestra actitud neutra o variable. Pobre (50%): Desinterés o rechazo hacia actividades de ética y valores.	90 / 80 / 50 / <50