

Rúbrica para Evaluar Conocimiento de Normas Disciplinarias en Ética y Valores

Rúbrica Escalar | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión que tienen los estudiantes de media (15-17 años) sobre las normas disciplinarias, integrando aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar un ambiente respetuoso y justo.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Conocimiento de Normas Disciplinarias en Ética y Valores

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión que tienen los estudiantes de media (15-17 años) sobre las normas disciplinarias, integrando aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar un ambiente respetuoso y justo.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Conocimiento de Normas	Excelente (90%+): Identifica y explica claramente todas las normas disciplinarias. Bueno (80%+): Reconoce la mayoría de las normas con explicaciones adecuadas. Aceptable (50%+): Reconoce algunas normas pero con explicaciones limitadas. Pobre (<50%): Presenta confusión o desconoce las normas principales.	0 - 100
Aplicación de Normas en Situaciones	Excelente (90%+): Aplica correctamente las normas en diversos contextos prácticos. Bueno (80%+): Aplica las normas en situaciones comunes con pequeñas fallas. Aceptable (50%+): Aplica las normas de forma limitada o con errores frecuentes. Pobre (<50%): No logra aplicar las normas en ejemplos o situaciones.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Respeto a la Diversidad	Excelente (90%+): Demuestra comprensión profunda y respeto activo hacia la diversidad cultural, social y personal. Bueno (80%+): Muestra respeto general hacia la diversidad con pocas omisiones. Aceptable (50%+): Reconoce la diversidad pero con comprensión limitada. Pobre (<50%): Ignora o minimiza la importancia de la diversidad.	0 - 100
Equidad en la Aplicación de Normas	Excelente (90%+): Explica y promueve la aplicación justa y equitativa de las normas para todos. Bueno (80%+): Entiende la equidad pero presenta algunas inconsistencias en su explicación. Aceptable (50%+): Reconoce el concepto de equidad pero no lo relaciona claramente con las normas. Pobre (<50%): No considera la equidad en la aplicación de normas.	0 - 100
Inclusión y Participación	Excelente (90%+): Promueve la inclusión y participación de todos los compañeros respetando sus diferencias. Bueno (80%+): Favorece la inclusión con algunos detalles por mejorar. Aceptable (50%+): Reconoce la importancia de la inclusión pero no la fomenta activamente. Pobre (<50%): No promueve ni respeta la inclusión en el grupo.	0 - 100
Comunicación Responsable	Excelente (90%+): Utiliza un lenguaje respetuoso y claro al explicar normas y valores. Bueno (80%+): Comunica de forma adecuada con pocas imprecisiones. Aceptable (50%+): Comunicación poco clara o con lenguaje inapropiado ocasional. Pobre (<50%): Uso frecuente de lenguaje irrespetuoso o confuso.	0 - 100
Reflexión Ética	Excelente (90%+): Realiza análisis crítico y reflexivo sobre la importancia de las normas para la convivencia. Bueno (80%+): Reflexiona sobre las normas con argumentos coherentes. Aceptable (50%+): Reflexión superficial o poco profunda. Pobre (<50%): No evidencia reflexión ética sobre las normas.	0 - 100
Compromiso Personal	Excelente (90%+): Manifiesta compromiso claro y acciones concretas para respetar y promover las normas. Bueno (80%+): Manifiesta compromiso con algunas acciones positivas. Aceptable (50%+): Muestra interés pero sin acciones evidentes. Pobre (<50%): No demuestra compromiso con las normas.	0 - 100