

Rúbrica para Evaluar Arqueo de Caja en Aritmética

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en la realización de un arqueo de caja, valorando aspectos clave como precisión, organización y presentación. La evaluación se realiza en una escala numérica que refleja diferentes niveles de logro.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Arqueo de Caja en Aritmética

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en la realización de un arqueo de caja, valorando aspectos clave como precisión, organización y presentación. La evaluación se realiza en una escala numérica que refleja diferentes niveles de logro.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Precisión en el conteo	• Excelente (90%+): Conteo correcto sin errores. • Bueno (80%+): Conteo con uno o dos errores menores. • Aceptable (50%+): Conteo con algunos errores que afectan el total. • Pobre (<50%): Conteo con múltiples errores significativos.	0-10
Organización del dinero	• Excelente (90%+): Billetes y monedas ordenados por denominación claramente. • Bueno (80%+): Orden general adecuado con leves desorganizaciones. • Aceptable (50%+): Orden poco claro que dificulta la verificación. • Pobre (<50%): Dinero desordenado sin clasificación.	0-10
Registro de datos	• Excelente (90%+): Registro completo y correcto de cantidades y totales. • Bueno (80%+): Registro con pequeños errores o faltantes menores. • Aceptable (50%+): Registro incompleto o con errores relevantes. • Pobre (<50%): Registro desordenado o faltante.	0-10
Cálculos aritméticos	• Excelente (90%+): Cálculos exactos y bien aplicados. • Bueno (80%+): Cálculos correctos con errores mínimos. • Aceptable (50%+): Cálculos con varios errores que afectan resultados. • Pobre (<50%): Cálculos incorrectos o ausentes.	0-10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Verificación y conciliación	• Excelente (90%+): Verifica y concilia correctamente el arqueo con el saldo esperado. • Bueno (80%+): Verificación con pequeños errores o dudas. • Aceptable (50%+): Verificación incompleta o poco clara. • Pobre (<50%): No realiza verificación ni conciliación.	0-10
Presentación y claridad	• Excelente (90%+): Presentación limpia, ordenada y fácil de entender. • Bueno (80%+): Presentación legible con leves detalles mejorables. • Aceptable (50%+): Presentación poco clara o desordenada. • Pobre (<50%): Presentación confusa o ilegible.	0-10
Uso adecuado de herramientas	• Excelente (90%+): Utiliza correctamente calculadora, hojas o software según indicado. • Bueno (80%+): Uso adecuado con pequeños errores o descuidos. • Aceptable (50%+): Uso limitado o incorrecto de herramientas. • Pobre (<50%): No utiliza herramientas o lo hace inadecuadamente.	0-10
Responsabilidad y autonomía	• Excelente (90%+): Realiza la tarea de forma autónoma y con responsabilidad. • Bueno (80%+): Cumple la tarea con supervisión mínima. • Aceptable (50%+): Requiere apoyo constante para completar la tarea. • Pobre (<50%): No cumple con la tarea o depende totalmente de otros.	0-10