

Rúbrica de Evaluación: Conocimiento de los Órganos del Aparato Digestivo

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre los órganos que forman el aparato digestivo. Se utiliza una escala numérica con cuatro niveles de desempeño para valorar cada aspecto.

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación: Conocimiento de los Órganos del Aparato Digestivo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre los órganos que forman el aparato digestivo. Se utiliza una escala numérica con cuatro niveles de desempeño para valorar cada aspecto.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de órganos principales	Excelente: Identifica correctamente todos los órganos principales del aparato digestivo.	90%+
Identificación de órganos principales	Bueno: Identifica correctamente la mayoría (al menos 80%) de los órganos principales.	80%+
Identificación de órganos principales	Aceptable: Reconoce algunos órganos principales (50%-79%).	50%+
Identificación de órganos principales	Pobre: Reconoce menos del 50% de los órganos principales o confunde varios.	<50%
Ubicación de los órganos en el cuerpo	Excelente: Ubica correctamente todos los órganos en el cuerpo humano.	90%+
Ubicación de los órganos en el cuerpo	Bueno: Ubica correctamente la mayoría de los órganos (al menos 80%).	80%+
Ubicación de los órganos en el cuerpo	Aceptable: Ubica algunos órganos correctamente (50%-79%).	50%+

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Ubicación de los órganos en el cuerpo	Pobre: Ubica menos del 50% de los órganos correctamente o con errores frecuentes.	<50%
Descripción de la función de los órganos	Excelente: Explica claramente la función de cada órgano principal.	90%+
Descripción de la función de los órganos	Bueno: Describe correctamente la función de la mayoría de los órganos (80%+).	80%+
Descripción de la función de los órganos	Aceptable: Describe la función de algunos órganos (50%-79%), con imprecisiones leves.	50%+
Descripción de la función de los órganos	Pobre: No describe o describe incorrectamente la función de la mayoría de los órganos.	<50%
Uso de vocabulario científico básico	Excelente: Usa correctamente los términos científicos relacionados con el aparato digestivo.	90%+
Uso de vocabulario científico básico	Bueno: Usa correctamente la mayoría de los términos científicos.	80%+
Uso de vocabulario científico básico	Aceptable: Usa algunos términos científicos, aunque con errores mínimos.	50%+
Uso de vocabulario científico básico	Pobre: No usa o usa incorrectamente la mayoría de los términos científicos.	<50%