

Rúbrica para Evaluar Cálculo del Impuesto sobre la Renta

Rúbrica Escalar | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes de educación media (15-17 años) en el cálculo del impuesto sobre la renta, considerando precisión, comprensión y presentación del trabajo.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Cálculo del Impuesto sobre la Renta

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes de educación media (15-17 años) en el cálculo del impuesto sobre la renta, considerando precisión, comprensión y presentación del trabajo.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del concepto del impuesto	• Excelente (90%+): Explica claramente qué es el impuesto sobre la renta y su función. • Bueno (80%+): Entiende el concepto con mínimas imprecisiones. • Aceptable (50%+): Muestra comprensión básica pero con errores importantes. • Pobre (<50%): No comprende el concepto o lo explica incorrectamente.	0-10
Identificación correcta de la base gravable	• Excelente (90%+): Identifica correctamente todos los ingresos sujetos a impuesto. • Bueno (80%+): Identifica la mayoría de los ingresos con pocos errores. • Aceptable (50%+): Identifica algunos ingresos pero omite otros importantes. • Pobre (<50%): No identifica correctamente la base gravable.	0-15

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación adecuada de la tasa impositiva	• Excelente (90%+): Aplica correctamente las tasas del impuesto según la base gravable. • Bueno (80%+): Aplica las tasas con algunos errores menores. • Aceptable (50%+): Aplica tasas incorrectas pero con intención clara. • Pobre (<50%): No aplica o aplica incorrectamente las tasas impositivas.	0-20
Precisión en el cálculo matemático	• Excelente (90%+): Cálculos sin errores y con resultados correctos. • Bueno (80%+): Pequeños errores de cálculo que no afectan el resultado final significativamente. • Aceptable (50%+): Algunos errores de cálculo que afectan parcialmente el resultado. • Pobre (<50%): Cálculos incorrectos que invalidan el resultado.	0-25
Organización y claridad de la presentación	• Excelente (90%+): Presentación clara, ordenada y fácil de seguir. • Bueno (80%+): Presentación generalmente clara con algunos desórdenes menores. • Aceptable (50%+): Presentación confusa o desorganizada en partes. • Pobre (<50%): Presentación desordenada y difícil de entender.	0-10
Uso correcto de unidades y formatos numéricos	• Excelente (90%+): Usa correctamente unidades monetarias y formatos numéricos. • Bueno (80%+): Usa adecuadamente la mayoría de unidades y formatos. • Aceptable (50%+): Uso inconsistente o incorrecto en algunos casos. • Pobre (<50%): Uso incorrecto o ausencia de unidades y formatos.	0-10
Interpretación de resultados	• Excelente (90%+): Interpreta correctamente el resultado y su significado. • Bueno (80%+): Interpretación adecuada con pequeñas imprecisiones. • Aceptable (50%+): Interpretación básica o parcial del resultado. • Pobre (<50%): No interpreta o interpreta incorrectamente el resultado.	0-5

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de herramientas y recursos matemáticos	• Excelente (90%+): Utiliza correctamente calculadoras, tablas o software para facilitar el cálculo. • Bueno (80%+): Usa herramientas con algunos errores o dudas. • Aceptable (50%+): Uso limitado o incorrecto de herramientas. • Pobre (<50%): No usa herramientas o las usa inapropiadamente.	0-5