

Rúbrica para Evaluar el Reconocimiento del Número 13 en Preescolar

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad del alumno de preescolar (3-5 años) para reconocer el número 13, utilizando una escala de evaluación clara y adaptada a su nivel de desarrollo.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Reconocimiento del Número 13 en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad del alumno de preescolar (3-5 años) para reconocer el número 13, utilizando una escala de evaluación clara y adaptada a su nivel de desarrollo.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación visual del número 13	Excelente (90%+): Reconoce el número 13 de manera inmediata y sin errores. Bueno (80%+): Reconoce el número 13 con mínima ayuda. Aceptable (50%+): Reconoce el número 13 sólo con ayuda o pistas. Pobre (<50%): No reconoce el número 13 ni con ayuda.	0-100%
Asociación del número 13 con su nombre verbal	Excelente (90%+): Nombra correctamente el número 13 sin ayuda. Bueno (80%+): Nombra el número 13 con ayuda mínima. Aceptable (50%+): Intenta nombrar el número 13 con ayuda significativa. Pobre (<50%): No puede nombrar el número 13 ni con ayuda.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Diferenciación del número 13 respecto a otros números	Excelente (90%+): Identifica claramente al número 13 entre otros números. Bueno (80%+): Identifica al número 13 con alguna confusión mínima. Aceptable (50%+): Diferencia el número 13 sólo con ayuda. Pobre (<50%): No diferencia el número 13 de otros números.	0-100%
Reconocimiento del número 13 en diferentes formatos (escrito, tarjetas, digital)	Excelente (90%+): Reconoce el número 13 en todos los formatos presentados. Bueno (80%+): Reconoce el número 13 en la mayoría de los formatos. Aceptable (50%+): Reconoce el número 13 en al menos un formato. Pobre (<50%): No reconoce el número 13 en ningún formato.	0-100%
Participación activa en actividades de reconocimiento del número 13	Excelente (90%+): Participa con entusiasmo y muestra interés constante. Bueno (80%+): Participa con interés moderado. Aceptable (50%+): Participa sólo cuando se le invita. Pobre (<50%): No participa en las actividades relacionadas.	0-100%
Capacidad para contar hasta el número 13	Excelente (90%+): Cuenta correctamente hasta el número 13 sin errores. Bueno (80%+): Cuenta hasta el número 13 con uno o dos errores mínimos. Aceptable (50%+): Cuenta hasta un número cercano al 13 (por ejemplo, 10-12) con ayuda. Pobre (<50%): No logra contar hasta el número 13 ni con ayuda.	0-100%
Reconocimiento del número 13 en objetos o cantidades	Excelente (90%+): Identifica correctamente grupos de 13 objetos. Bueno (80%+): Identifica la mayoría de los grupos de 13 objetos. Aceptable (50%+): Identifica algunos grupos con ayuda. Pobre (<50%): No identifica grupos de 13 objetos.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Memoria y recuerdo del número 13 después de un breve intervalo	Excelente (90%+): Recuerda y reconoce el número 13 tras un breve descanso o cambio de actividad. Bueno (80%+): Recuerda el número 13 con ayuda mínima. Aceptable (50%+): Recuerda el número 13 sólo con ayuda significativa. Pobre (<50%): No recuerda el número 13 tras el intervalo.	0-100%