

Rúbrica para Evaluar Identificación de Fracciones Mixtas, Propias e Impropias

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar y diferenciar fracciones mixtas, propias e impropias en el área de números y operaciones.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Identificación de Fracciones Mixtas, Propias e Impropias

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar y diferenciar fracciones mixtas, propias e impropias en el área de números y operaciones.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de fracciones propias	• Excelente (90%+): Identifica correctamente todas las fracciones propias sin error. • Bueno (80%+): Identifica correctamente la mayoría de las fracciones propias, con pocos errores. • Aceptable (50%+): Reconoce algunas fracciones propias, pero comete varios errores. • Pobre (<50%): Tiene dificultad para identificar fracciones propias, con muchos errores.	90, 80, 50, <50
Reconocimiento de fracciones impropias	• Excelente (90%+): Identifica correctamente todas las fracciones impropias sin error. • Bueno (80%+): Identifica correctamente la mayoría de las fracciones impropias, con pocos errores. • Aceptable (50%+): Reconoce algunas fracciones impropias, pero comete varios errores. • Pobre (<50%): Tiene dificultad para identificar fracciones impropias, con muchos errores.	90, 80, 50, <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de fracciones mixtas	• Excelente (90%+): Identifica correctamente todas las fracciones mixtas sin error. • Bueno (80%+): Identifica correctamente la mayoría de las fracciones mixtas, con pocos errores. • Aceptable (50%+): Reconoce algunas fracciones mixtas, pero comete varios errores. • Pobre (<50%): Tiene dificultad para identificar fracciones mixtas, con muchos errores.	90, 80, 50, <50
Diferenciación entre fracciones propias, impropias y mixtas	• Excelente (90%+): Distingue claramente y sin error entre los tres tipos de fracciones. • Bueno (80%+): Distingue correctamente la mayoría de las veces, con mínimas confusiones. • Aceptable (50%+): Presenta confusiones frecuentes entre algunos tipos de fracciones. • Pobre (<50%): No logra diferenciar adecuadamente los tipos de fracciones.	90, 80, 50, <50
Explicación oral o escrita de la clasificación	• Excelente (90%+): Explica con claridad y precisión las características de cada tipo de fracción. • Bueno (80%+): Explica correctamente la mayoría de características, con poca falta de detalle. • Aceptable (50%+): Explica de forma básica, con algunas imprecisiones o faltas de claridad. • Pobre (<50%): Explica de forma confusa o incorrecta la clasificación de fracciones.	90, 80, 50, <50
Identificación en problemas prácticos	• Excelente (90%+): Aplica correctamente la identificación de fracciones en todos los problemas planteados. • Bueno (80%+): Aplica correctamente en la mayoría de los problemas, con pocos errores. • Aceptable (50%+): Aplica la identificación con errores frecuentes en problemas prácticos. • Pobre (<50%): No logra aplicar la identificación en problemas prácticos.	90, 80, 50, <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de símbolos y notación correcta	• Excelente (90%+): Usa correctamente la notación para fracciones propias, impropias y mixtas en todas las ocasiones. • Bueno (80%+): Usa la notación correcta en la mayoría de los casos, con mínimas equivocaciones. • Aceptable (50%+): Usa la notación correcta de manera inconsistente y con varios errores. • Pobre (<50%): No usa o usa incorrectamente la notación para las fracciones.	90, 80, 50, <50
Participación y actitud durante la actividad	• Excelente (90%+): Participa activamente y muestra interés constante durante la actividad. • Bueno (80%+): Participa de forma regular y mantiene una actitud positiva. • Aceptable (50%+): Participa de forma limitada y muestra poco interés. • Pobre (<50%): No participa y muestra desinterés o actitud negativa.	90, 80, 50, <50