

Rúbrica de Evaluación para la Consonante "k" en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Escalar | Lenguaje | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento del sonido y el trazo de la letra "k" en estudiantes de preescolar, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para garantizar un aprendizaje accesible y significativo.

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación para la Consonante "k" en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento del sonido y el trazo de la letra "k" en estudiantes de preescolar, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para garantizar un aprendizaje accesible y significativo.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento del sonido de la letra "k"	• Excelente (90%+): Identifica y pronuncia claramente el sonido "k" en palabras con alta precisión. • Bueno (80%+): Reconoce el sonido "k" en la mayoría de las palabras con mínima ayuda. • Aceptable (50%+): Reconoce el sonido "k" en algunas palabras con ayuda frecuente. • Pobre (<50%): Tiene dificultad para identificar el sonido "k" aun con ayuda.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Trazo de la letra "k"	• Excelente (90%+): Traza la letra "k" con forma y dirección correctas, sin ayuda. • Bueno (80%+): Traza la letra "k" con pequeñas correcciones y apoyo mínimo. • Aceptable (50%+): Traza la letra "k" con ayuda constante y algunos errores en forma o dirección. • Pobre (<50%): No puede trazar la letra "k" correctamente aun con apoyo.	0 - 100
Asociación sonido-letra	• Excelente (90%+): Relaciona el sonido "k" con la letra "k" en diferentes contextos sin dificultad. • Bueno (80%+): Relaciona el sonido con la letra con mínima ayuda o indicaciones. • Aceptable (50%+): Requiere apoyo frecuente para asociar la letra y el sonido. • Pobre (<50%): No logra asociar la letra y el sonido aun con ayuda.	0 - 100
Participación activa en actividades	• Excelente (90%+): Participa con entusiasmo y perseverancia en todas las actividades relacionadas con la letra "k". • Bueno (80%+): Participa en la mayoría de las actividades con interés. • Aceptable (50%+): Participa de forma esporádica o con poco interés. • Pobre (<50%): No participa activamente en las actividades.	0 - 100
Respeto a la diversidad de estilos de aprendizaje	• Excelente (90%+): El estudiante muestra adaptabilidad y responde bien a diferentes métodos para aprender la letra "k". • Bueno (80%+): Se adapta a la mayoría de los métodos con apoyo. • Aceptable (50%+): Necesita métodos específicos y apoyo constante para aprender. • Pobre (<50%): Tiene dificultades significativas para adaptarse a los métodos propuestos.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Inclusión y participación equitativa	• Excelente (90%+): Participa de manera justa y respetuosa con sus compañeros, favoreciendo un ambiente inclusivo. • Bueno (80%+): Participa respetando las diferencias y mostrando empatía. • Aceptable (50%+): Participa pero a veces requiere recordatorios sobre respeto y equidad. • Pobre (<50%): Muestra conductas que limitan la inclusión o respeto hacia otros.	0 - 100
Uso de materiales accesibles	• Excelente (90%+): Utiliza correctamente materiales diseñados para facilitar la escritura y reconocimiento de la letra "k" adaptados a sus necesidades. • Bueno (80%+): Usa los materiales con ayuda mínima y muestra interés. • Aceptable (50%+): Requiere apoyo continuo para utilizar los materiales. • Pobre (<50%): No logra usar los materiales adecuados aun con ayuda.	0 - 100
Reconocimiento en contexto cultural	• Excelente (90%+): Identifica palabras con la letra "k" relacionadas con su entorno cultural y cotidiano. • Bueno (80%+): Reconoce algunas palabras culturales con el sonido y letra "k". • Aceptable (50%+): Necesita ayuda para relacionar la letra "k" con su contexto cultural. • Pobre (<50%): No logra reconocer palabras con "k" dentro de su entorno cultural.	0 - 100