

# Rúbrica para Evaluar la Representación de la Geografía de Centroamérica

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para representar correctamente la geografía de Centroamérica, considerando aspectos geográficos y criterios de diversidad, equidad e inclusión.

## Rúbrica

# Rúbrica para Evaluar la Representación de la Geografía de Centroamérica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para representar correctamente la geografía de Centroamérica, considerando aspectos geográficos y criterios de diversidad, equidad e inclusión.

| Aspectos a Evaluar          | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Puntuación |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Ubicación de países         | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Excelente (90%+):</b> Todos los países de Centroamérica están correctamente ubicados en el mapa.</li><li>• <b>Bueno (80%+):</b> La mayoría de los países están correctamente ubicados, con uno o dos errores menores.</li><li>• <b>Aceptable (50%+):</b> Algunos países están ubicados correctamente, pero hay errores significativos.</li><li>• <b>Pobre (&lt;50%):</b> La mayoría de los países están mal ubicados o faltan muchos.</li></ul> | 0 - 100    |
| Identificación de capitales | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Excelente (90%+):</b> Todas las capitales están marcadas y nombradas correctamente.</li><li>• <b>Bueno (80%+):</b> La mayoría de las capitales están correctas, con pocos errores.</li><li>• <b>Aceptable (50%+):</b> Algunas capitales están identificadas correctamente.</li><li>• <b>Pobre (&lt;50%):</b> Pocas o ninguna capital está identificada correctamente.</li></ul>                                                                 | 0 - 100    |

| Aspectos a Evaluar                        | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Puntuación |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Representación de características físicas | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Excelente (90%+):</b> Ríos, montañas y costas están claramente representados y ubicados correctamente.</li> <li>• <b>Bueno (80%+):</b> La mayoría de las características físicas están representadas con pocos errores.</li> <li>• <b>Aceptable (50%+):</b> Algunas características están representadas, pero con errores importantes.</li> <li>• <b>Pobre (&lt;50%):</b> La representación de características físicas es escasa o incorrecta.</li> </ul>        | 0 - 100    |
| Uso de símbolos y colores                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Excelente (90%+):</b> Utiliza símbolos y colores adecuados para diferenciar elementos geográficos.</li> <li>• <b>Bueno (80%+):</b> Usa símbolos y colores que facilitan la comprensión, con algunas inconsistencias.</li> <li>• <b>Aceptable (50%+):</b> Los símbolos y colores son usados de forma limitada o poco clara.</li> <li>• <b>Pobre (&lt;50%):</b> No utiliza símbolos ni colores apropiados para la representación.</li> </ul>                       | 0 - 100    |
| Claridad y orden del mapa                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Excelente (90%+):</b> El mapa es claro, ordenado y fácil de entender para cualquier persona.</li> <li>• <b>Bueno (80%+):</b> El mapa es generalmente claro, con pocos elementos confusos.</li> <li>• <b>Aceptable (50%+):</b> El mapa es algo desordenado o difícil de interpretar en algunas partes.</li> <li>• <b>Pobre (&lt;50%):</b> El mapa es confuso y difícil de entender.</li> </ul>                                                                    | 0 - 100    |
| Inclusión de diversidad cultural          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Excelente (90%+):</b> Incluye elementos que reflejan la diversidad cultural de Centroamérica (p.ej., nombres indígenas, símbolos culturales).</li> <li>• <b>Bueno (80%+):</b> Muestra algunos elementos de diversidad cultural, aunque de forma limitada.</li> <li>• <b>Aceptable (50%+):</b> Incluye pocos o poco claros elementos culturales diversos.</li> <li>• <b>Pobre (&lt;50%):</b> No incluye elementos que reflejen la diversidad cultural.</li> </ul> | 0 - 100    |

| Aspectos a Evaluar                             | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Puntuación |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Representación equitativa de países y regiones | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Excelente (90%+):</b> Todos los países y regiones son representados con igual importancia y espacio en el mapa.</li> <li>• <b>Bueno (80%+):</b> La mayoría de los países y regiones están representados equitativamente.</li> <li>• <b>Aceptable (50%+):</b> Algunas regiones o países reciben poca atención o espacio.</li> <li>• <b>Pobre (&lt;50%):</b> El mapa favorece desproporcionadamente a algunos países o regiones.</li> </ul>                                                                                      | 0 - 100    |
| Accesibilidad e inclusión                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Excelente (90%+):</b> El mapa es accesible para todos los estudiantes, considerando diversidad de habilidades (uso de letras claras, símbolos comprensibles).</li> <li>• <b>Bueno (80%+):</b> El mapa es generalmente accesible, con pequeños ajustes necesarios.</li> <li>• <b>Aceptable (50%+):</b> El mapa presenta dificultades para algunos estudiantes en cuanto a comprensión o visibilidad.</li> <li>• <b>Pobre (&lt;50%):</b> El mapa no considera la accesibilidad ni inclusión de todos los estudiantes.</li> </ul> | 0 - 100    |